• Yustina Sari Isnawati • Agnes Rini Widiyatmi

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Untuk SD/MI kelas II

PUSAT PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Alam

Mengenal Lingkungan Sekitar Kita

untuk SD/MI Kelas II

Penulis
Yustina Sari Isnawati, S.Si.
Agnes Rini Widiyatmi, S.Pd.

Ilmu Pengetahuan Alam
untuk SD/MI Kelas II

Penulis : Yustina Sari Isnawati, S.Si. dan
Agnes Rini Widiyatmi, S.Pd.
Editor : Ambarwati
Desain sampul : Satria
Tata letak : Andi Yuniarto
Ilustrator : Wisnugroho

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.3
YUS YUSTINA Sari Isnawati
i Ilmu Pengetahuan Alam / penulis Yustina Sari Isnawati,
Agnes Rini Widiyatmi ; editor, Ambarwati ; Ilustrator, Wisnugroho
. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,
2010.
vi, 122 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 119
Untuk SD/MI kelas II

ISBN 978-979-095-432-8 (No. Jilid Lengkap)
ISBN 978-979-095-435-9 (Jilid 2.2)

1. Sains—Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Agnes Rini Widiyatmi III. Ambarwati IV. Wisnugroho

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010.

Kata Sambutan

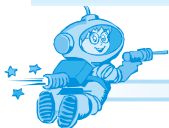
Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Kementerian Pendidikan Nasional, pada tahun 2010, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2010
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Ilmu pengetahuan Alam merupakan ilmu yang dapat diuji kebenarannya. Pendidikan IPA dapat menjadi wahana kalian untuk mempelajari diri sendiri. Kalian juga mempelajari alam sekitar. Dengan Ilmu Pengetahuan Alam, kalian dibiasakan aktif mengajukan pertanyaan.

Buku ini disusun berdasarkan standar kompetensi yang ditetapkan. Buku ini merangsang kemampuan berpikir kalian. Kalian juga diajak untuk memelihara kelestarian lingkungan. Kalian juga harus bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Buku ini disajikan menarik. Kalian harus mengetahui tujuan pembelajaran terlebih dahulu. Di dalam buku ini juga ada percobaan mudah dilakukan. Ada juga tugas mandiri dan tugas kelompok. Tugas ini untuk memperluas pemahaman kalian. Gambar disajikan menarik. Setiap akhir bab terdapat evaluasi. Kalian dapat menguji kemampuan dengan evaluasi. Glosarium berguna untuk mengetahui istilah-istilah penting dalam IPA. Buku ini dilengkapi dengan kunci untuk soal yang sulit.

Semoga buku ini bermanfaat bagi kalian. Kalian lebih memahami diri sendiri. Kalian juga harus memahami lingkungan sekitar. Kalian harus bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Amin

Penulis

Daftar Isi

BAB 1 Hewan dan Tumbuhan

Tumbuhan ada di sekitar kita.
Kita juga menjumpai hewan.
Marilah kita belajar.
Bagian-bagian tubuh hewan dan tumbuhan.
Kalian harus mampu:

1. Mengenal bagian-bagian tubuh hewan.
2. Mengamati bagian-bagian tubuh tumbuhan.

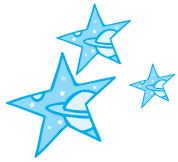
Liburan ke Desa

Keluarga Andi liburan ke desa.
Bapak, Ibu, Andi, dan Nita.
Nita adalah adik Andi.
Mereka ke rumah kakek dan nenek.
Rumah kakek berada di desa.

Gambar 1.1 Keluarga Andi liburan ke desa.

Andi bersama adiknya bermain di halaman.
Halaman rumah kakek sangat luas.
Di halaman ada berbagai hewan.
Ada kupu-kupu, burung, ikan, dan ayam.

Gambar 1.2 Andi dan adiknya bermain di halaman.

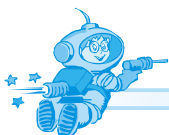
Nita sering bertanya kepada Andi.
Mengapa kupu-kupu dapat terbang?
Mengapa ikan dapat berenang?
Nah ..., tahukah kalian jawabannya?

Bagian-Bagian Utama Tubuh Hewan

Setiap hewan memiliki bagian tubuh.
Apa saja bagian tubuh hewan?
Marilah kita belajar bersama.

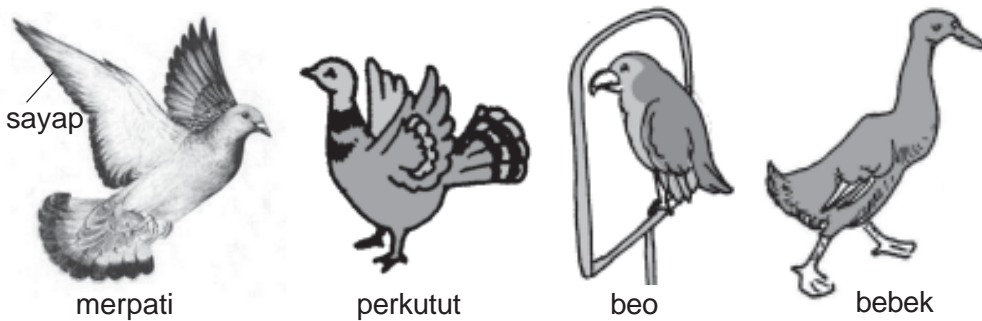
Serangga

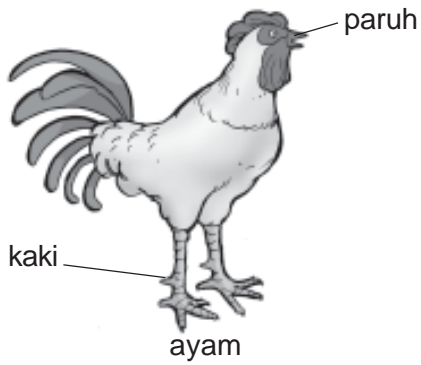
Gambar 1.3 Berbagai serangga.

Ada serangga di sekitar rumah kakek.
Semut, lalat, kupu-kupu, dan belalang.
Jumlah kaki serangga ada enam.
Serangga mempunyai sepasang sungut.
Sungut berada di kepala.

Gambar 1.4 Bagian-bagian tubuh belalang.

Serangga ada yang memiliki sayap.
Serangga yang memiliki sayap dapat terbang.
Misalnya kupu-kupu, belalang, dan lalat.
Semut tidak memiliki sayap.
Semut tidak dapat terbang.

Burung

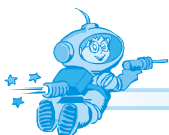
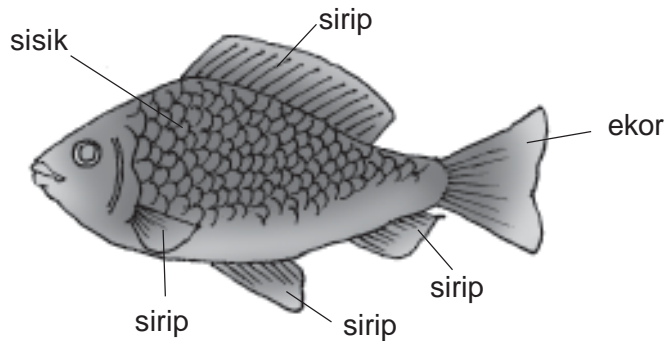
Ada banyak burung di desa kakek.
Merpati, perkutut, dan beo.
Ayam dan bebek termasuk jenis burung.
Tubuh burung ditutupi oleh bulu.
Bulu menghangatkan tubuh burung.

Gambar 1.5 Berbagai burung.

Burung memiliki dua sayap.
Sayap digunakan untuk terbang.
Ada burung yang tidak dapat terbang.
Ayam dan penguin tidak dapat terbang.
Ayam selalu berada di tanah.
Pinguin tinggal di daerah kutub.
Pinguin pandai berenang.

Gambar 1.6 Ayam dan penguin tidak dapat terbang.

Mulut burung berbentuk lancip.
Mulut burung disebut paruh.
Paruh digunakan untuk mematuk.
Burung memiliki dua kaki.
Kaki digunakan untuk berjalan.
Burung tidak menyusui anaknya.
Burung bertelur dan mengerami telurnya.

Ikan

Kalian tentu pernah makan ikan.
Perhatikan ...
Apa saja bagian-bagian tubuhnya?

Gambar 1.7 Andi memberi makan ikan.

Kakek Budiman mempunyai kolam ikan.
Andi senang memberi makan ikan.
Ikan hidup di air.
Ikan memiliki sirip.
Fungsi sirip untuk berenang.
Ikan mempunyai ekor.
Tubuh ikan dilindungi oleh sisik.
Apakah ikan mempunyai kaki?

Gambar 1.8 Bagian-bagian ikan.

Ada berbagai jenis ikan.
Misalnya ikan bandeng dan ikan mas.

Kucing

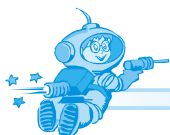
Kakek Andi juga memelihara kucing.
Andi suka memberi makan kucing.
Kucing binatang berkaki empat.
Pada kakinya terdapat kuku yang tajam.
Kuku untuk mencakar dan menangkap mangsa.
Gigi kucing juga tajam.
Gigi tajam disebut gigi taring.
Apa makanan kesukaan kucing?

Gambar 1.9 Kakek Andi memelihara kucing.

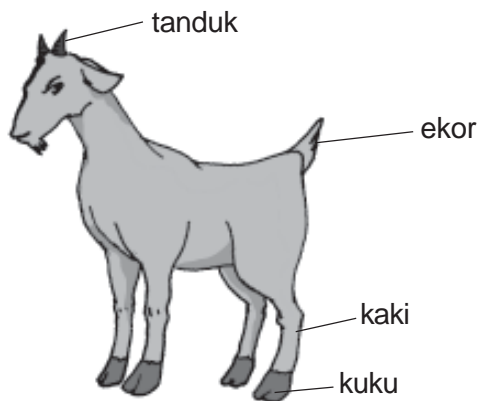
Kucing memiliki banyak rambut.
Rambut menyelimuti seluruh tubuh.
Rambut berguna untuk menghangatkan tubuh.

Gambar 1.10 Anak kucing menyusu.

Kucing memiliki kumis.
Kumis adalah rambut di atas mulut.
Kucing betina memiliki puting susu.
Puting susu untuk menyusui anaknya.

Kucing juga memiliki ekor.
Ekor kucing ada yang panjang.
Adapula yang pendek.

Kambing

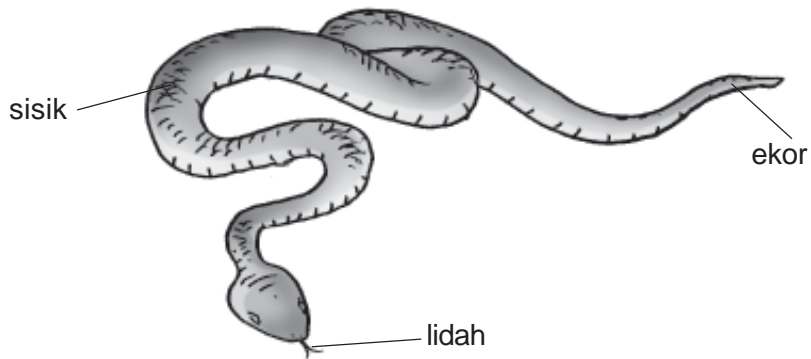
Gambar 1.11 Kakek memberi makan kambing.

Kakek Budiman memberi makan kambing.
Kambing binatang berkaki empat.
Kaki untuk berjalan, berlari, dan melompat.
Kuku kambing tidak tajam.
Gigi kambing juga tidak tajam.
Apa makanan kambing?

Gambar 1.12 Bagian-bagian kambing.

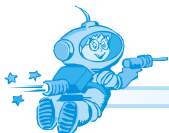
Tubuh kambing ditutupi oleh rambut.
Kambing dewasa mempunyai jenggot.
Jenggot adalah rambut panjang di bawah mulut.

Kambing memiliki tanduk di kepala.
Tanduk digunakan untuk melindungi diri.
Kambing juga memiliki ekor.

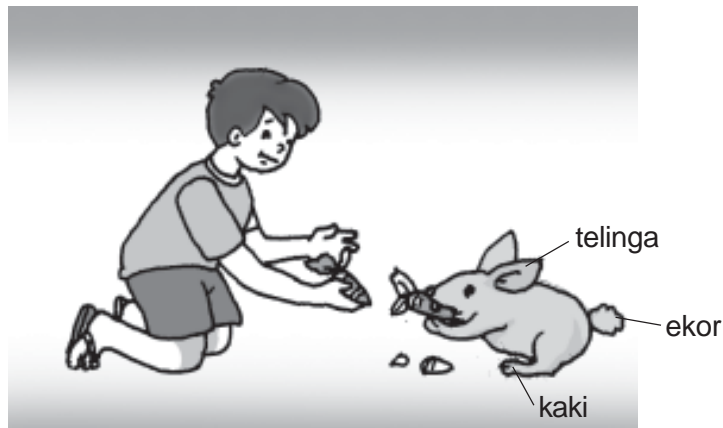
Ular

Kakek mengajak Andi ke sawah.
Di sawah Andi melihat ular.
Bagaimana bentuk ular?

Gambar 1.13 Ular.

Ular tidak memiliki kaki.
Ular bergerak dengan melata.
Ular melata menggunakan perutnya.
Tubuh ular ditutupi sisik.

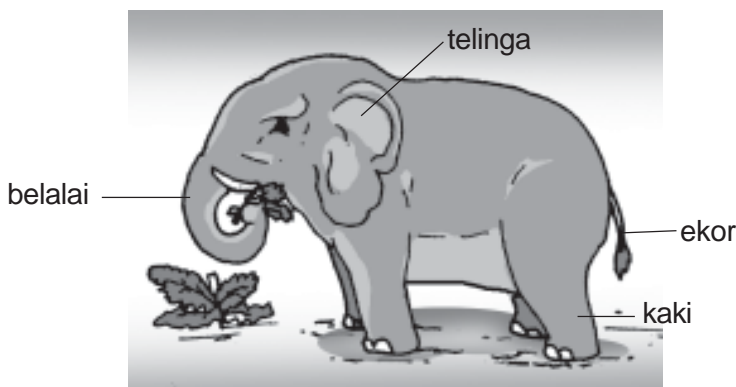
Lidah ular sering dijulurkan.
Lidah ular berguna untuk mencari makanan.
Ular juga memiliki ekor.

Ekor ular sangat panjang.
Beberapa ular berbisa.
Bisa ular beracun.

Kelinci

Rumah kakek dekat rumah paman.
Paman bernama Jati Sanjaya.
Paman jati memelihara kelinci.
Andi memberi makan kelinci.
Berapa jumlah kaki kelinci?

Gambar 1.14 Andi memberi makan kelinci.

Kelinci mempunyai 4 kaki.
Kaki kelinci untuk berjalan dan melompat.
Tubuhnya ditutupi rambut-rambut halus.
Kelinci mempunyai telinga.
Berapa jumlahnya?
Berbagai hewan juga mempunyai telinga.
Coba, sebutkan!

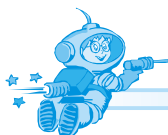
Gajah

Nita suka menggambar.
Nita ingin menggambar gajah.
Tahukah kalian bagaimana bentuk gajah?

Gambar 1.15 Gajah.

Gajah tubuhnya besar dan telinganya lebar.
Gajah mempunyai belalai yang panjang.
Belalainya untuk mengambil makanan.

Ada berapa kaki gajah?
Apakah gajah juga mempunyai ekor?
Kita harus menyayangi hewan.
Hewan juga makhluk Tuhan.

Ayo Mandiri

Beberapa hewan ada di sekitar kalian.
Sebutkan hewan yang kalian jumpai!
Sebutkan bagian-bagian tubuhnya!

Tumbuhan

Kakek Andi seorang petani.
Kakek Andi juga berkebun.
Di kebun banyak sekali tumbuhan.

Gambar 1.16 Andi dan kakek Budiman berkebun.

Andi dan kakeknya sedang berkebun.
Kakeknya menanam pohon pisang.
Andi menanam pohon mangga.
Andi sering bertanya kepada kakeknya.
Mengapa tumbuhan besarnya tidak sama?
Apa yang bisa dimakan dari tumbuhan?

Nah...
Dapatkah kalian menjawab pertanyaan itu?
Setiap tumbuhan memiliki bagian yang berbeda.
Ada bagian tubuh yang bisa dimakan.
Ada juga yang tidak bisa dimakan.
Apa saja bagian tubuh tumbuhan?

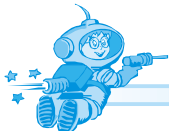
Ayo Mengamati

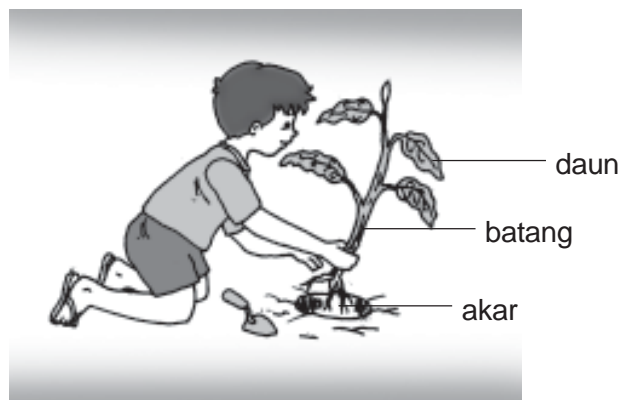
1. Sediakan pot kecil!
   Mintalah bantuan kepada orang tua kalian.
2. Carilah tumbuhan kecil.
   Misalnya bayam, cabai, atau bunga mawar.
3. Cabutlah seluruh bagian tumbuhan dari tanah!
4. Amati semua bagian utama tumbuhan itu!
5. Tanamlah tumbuhan ke dalam pot!

Bagian-Bagian Utama Tumbuhan

Di sekitar kita banyak sekali tumbuhan.
Kebun kakek ada tumbuhan mangga.
Adapula tumbuhan jambu dan pisang.

Gambar 1.17 Kebun kakek Budiman.

Sawah ada tumbuhan padi.
Adapula jagung dan tomat.

Gambar 1.18 Sawah ditanami padi.

Tumbuhan mempunyai bentuk dan ukuran berbeda.
Ada yang pendek, ada yang tinggi.
Ada yang besar, ada yang kecil.
Tumbuhan mempunyai tiga bagian utama.
Ada akar, batang, dan daun.

Gambar 1.19 Tumbuhan mempunyai akar, batang, dan daun.

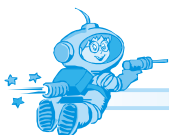
Akar berada di dalam tanah.
Akar berfungsi menyerap air dari tanah.
Di atas akar terdapat batang.

Batang tumbuhan ada yang bercabang.
Adapula yang tidak bercabang.
Batang mangga, jambu, dan jeruk bercabang.
Batang padi dan pisang tidak bercabang.

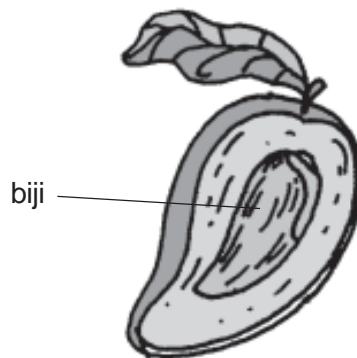
Gambar 1.20 Mangga dan pisang.

Pada bagian batang terdapat daun.
Umumnya daun berwarna hijau.
Bentuk daun bermacam-macam.

Tumbuhan ada yang mempunyai bunga.
Halaman kakek Budiman banyak tanaman bunga.
Warna bunga beraneka ragam.
Bunga melati berwarna putih.
Bunga sepatu berwarna merah.
Ada bunga yang berbau harum.
Adapula yang berbau busuk.

Gambar 1.21 Tanaman berbunga.

Beberapa tumbuhan di kebun kakek berbuah.
Buah dihasilkan setelah tumbuhan berbunga.
Buah tumbuhan dapat dimakan.
Misalnya buah jambu, jeruk, dan mangga.
Ada juga buah yang tidak dapat dimakan.

Gambar 1.22 Nita suka buah mangga.

Nita suka makan buah mangga.
Di dalam buah terdapat biji.
Biji kelihatan jika buah dibelah.
Beberapa biji dapat dimakan.
Misalnya biji kacang tanah dan kedelai.
Andi ingin menanam biji kacang tanah.

Gambar 1.23 Bagian-bagian buah mangga

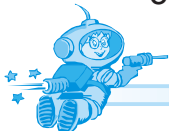
Ayo Berlatih

Berilah tanda centang jika sesuai!

No.	Nama Tumbuhan	Bagian-Bagian yang Bisa Dimakan				
		Akar	Batang	Daun	Buah	Biji
1.	Mangga					
2.	Padi					
3.	Jagung					
4.	Bayam					
5.	Tebu					
6.	Ketela					
7.	Jeruk					
8.	Apel					

Ayo Melatih Kemampuan

A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Serangga yang tidak dapat terbang adalah ....
   a. semut
   b. kupu-kupu
   c. lebah

2. Ikan berenang menggunakan ....

   a. ekor
   b. kaki
   c. sirip

3. Hewan yang memiliki tanduk adalah ....
   a. kambing
   b. kucing
   c. merpati

4.

   Kambing berjalan dengan ....
   a. dua kaki
   b. empat kaki
   c. enam kaki

5. Hewan yang memiliki paruh adalah ....
   a. ayam
   b. ikan
   c. kambing

6. Ayam dan merpati mempunyai ....
   a. enam kaki
   b. empat kaki
   c. dua kaki

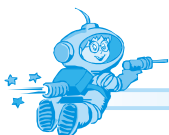
7. Bagian tumbuhan berwarna hijau adalah ....
   a. daun
   b. akar
   c. batang

8. Bagian tumbuhan di dalam tanah adalah ....
   a. batang
   b. daun
   c. akar
9. Biji yang dapat dimakan adalah ....
   a. mangga
   b. apel
   c. jagung
10. Bagian pohon mangga yang dimakan adalah ....
    a. batang
    b. buah
    c. daun

B. Isilah dengan tepat!

1. Jumlah kaki serangga ada . . . .
2.

   Burung terbang menggunakan . . . .
3. Mulut burung disebut . . . .
4. Bagian tumbuhan yang menyerap air adalah . . . .
5. Hewan yang mempunyai belalai adalah . . . .
6. Kaki kucing berjumlah . . . .
7.

   Ular melata menggunakan . . . .

8. Ikan berenang menggunakan . . . .
9. Buah mangga memiliki biji berjumlah . . . .
10. Bunga melati berwarna . . . .

C. Jawablah dengan tepat!

1. Sebutkan hewan yang memiliki empat kaki?
2. Hewan apa yang memiliki tanduk?
3. Burung apa yang tidak dapat terbang?
4. Sebutkan bagian-bagian tubuh tumbuhan!
5. Sebutkan tumbuhan yang tidak mempunyai cabang!

BAB 2 Pertumbuhan Hewan dan Tumbuhan

Anak ayam tubuhnya kecil.
Lama-kelamaan
anak ayam tumbuh besar.
Anak ayam mengalami pertumbuhan.
Anak ayam juga mengalami perkembangan.
Marilah kita belajar pertumbuhan.
Kalian harus mampu:

1. Memahami pertumbuhan hewan.
2. Memahami pertumbuhan tumbuhan.

Gambar 2.1 Induk kucing dan anaknya.

Kakek memelihara kucing.
Apakah perbedaan induk dengan anak kucing?
Induk kucing bertubuh besar.
Anak kucing bertubuh kecil.
Nita bertanya kepada kakek.
Kek ...,
Dapatkah anak kucing menjadi besar?

Pertumbuhan Hewan

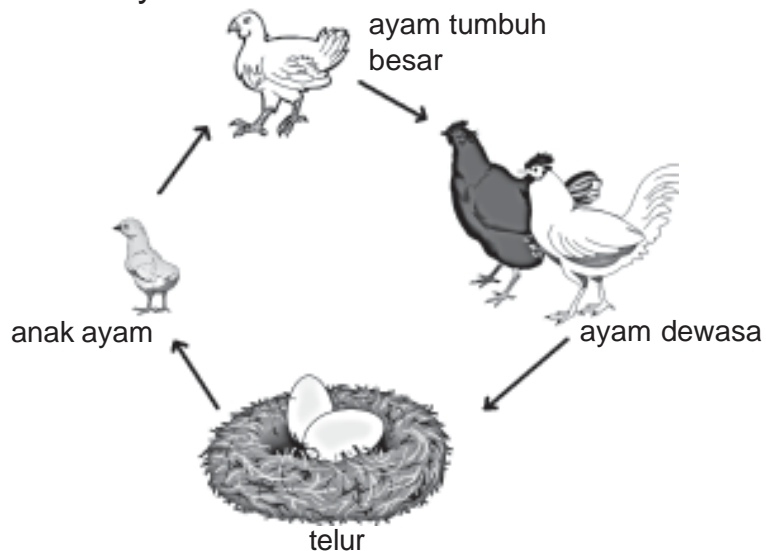
Makhluk hidup mengalami pertumbuhan.
Hewan termasuk makhluk hidup.
Hewan mengalami pertumbuhan.
Hewan yang baru lahir bertubuh kecil.
Makin lama tubuhnya bertambah besar.
Mari kita lihat pertumbuhan beberapa hewan.

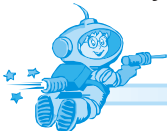
Ayam

Adakah ayam di sekitar kalian?
Nenek Rojali memelihara banyak ayam.

Ada yang kecil, adapula yang besar.
Nita sangat menyukai anak ayam.

Gambar 2.2 Nenek Rojali memelihara ayam.

Mula-mula ayam berupa telur.
Setelah dierami induknya telur menetas.
Dari telur itu keluar anak ayam.
Ciep.... Ciep.... Ciep.......
Itulah suara anak ayam.

Gambar 2.3 Pertumbuhan ayam.

Bulu anak ayam sangat lembut.
Tubuhnya kecil membulat.

Lucu bukan.
Beberapa minggu kemudian
bulu halusnya digantikan oleh bulu besar.

Setelah beberapa minggu, ayam menjadi dewasa.
Ayam dewasa tumbuh jengger di kepala.
Jengger ayam jantan besar.
Jengger ayam betina kecil.

Gambar 2.4 Ayam jantan dan ayam betina.

Anak ayam yang telah dewasa
suaranya berubah.
Ayam betina berkotek.
Petok … petok … petok.
Ayam jantan berkokok.
Kukuruyuuk ….

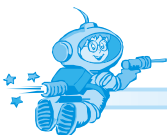
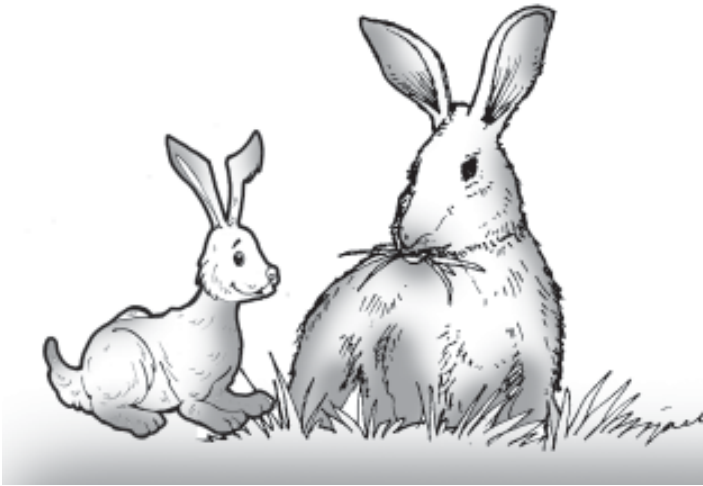
Kelinci

Hewan apa yang kalian pelihara?
Coba perhatikan pertumbuhannya!
Kelinci merupakan hewan piaraan.

Paman Jati memelihara kelinci.
Kelinci sangat lucu dan menggemaskan.
Kelinci pandai melompat.
Kelinci dewasa dapat melompat dengan lincah.
Andi suka melihat kelinci

Gambar 2.5 Andi melihat kelinci melompat.

Kelinci juga mengalami pertumbuhan.
Saat lahir tubuh kelinci kecil sekali.
Telinganya masih kecil dan pendek.
Gerakannya masih pelan.
Anak kelinci menyusu pada induknya.
Anak kelinci suka di tempat hangat.

Gambar 2.6 Kelinci menyusui anaknya.

Makin lama, anak kelinci bertambah besar.
Telinganya makin besar dan panjang.
Gerakannya makin lincah.
Kakinya juga bertambah panjang.
Kelinci dewasa melompat dengan lincah.
Selain melompat kelinci juga suka berlari.

Gambar 2.7 Pertumbuhan kelinci.

Ayo Berlatih

Urutkan gambar pertumbuhan hewan berikut!

1.

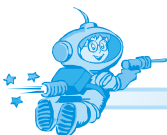
2.

Ayo Mandiri

Gambarlah pertumbuhan hewan dari kecil!
Warnailah gambar kalian!
Pilihlah hewan yang kalian sukai!

Pertumbuhan Tumbuhan

Setelah memberi makan ayam
Nita ikut neneknya ke kebun
Mereka memetik sayur.
Nita melihat tanaman tomat kecil.
Tanaman itu ditanam nenek.

Gambar 2.7 Nita melihat tanaman tomat.

Nek ...
Tanaman akan menjadi besar, bukan?
Ya ...
Tanaman itu akan tumbuh besar.
Tahukah kalian, mengapa?

Tumbuhan juga makhluk hidup.
Tumbuhan juga mengalami pertumbuhan.
Banyak tumbuhan yang tumbuh dari bijinya.
Misalnya jagung, mangga, dan rambutan.

Gambar 2.8 Pertumbuhan tanaman.

Biji akan tumbuh di tempat basah.
Biji berkecambah menjadi tumbuhan kecil.
Mula-mula tumbuh akar pada biji.
Lama-lama tumbuh makin tinggi dan besar.

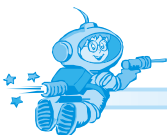
Daun tumbuhan makin banyak.
Batangnya tumbuh.

Di kebun kakek banyak tumbuhan berbunga.
Mangga, rambutan, dan jambu berbunga.
Tumbuhan itu berbunga saat dewasa

Gambar 2.9 Tumbuhan berbunga.

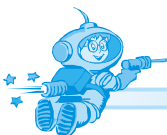
Bunga lama-kelamaan menjadi buah.
Nita senang sekali.
Pohon rambutan di kebun banyak buahnya.
Nita berlari ke rumah memanggil ayahnya.
Ayah ... tolong petikkan buah rambutan.

Gambar 2.10 Pohon rambutan berbuah.

Ayah memetik rambutan banyak sekali.
Nita makan buah rambutan.
Andi juga makan buah rambutan.
Di dalam buah terdapat biji.
Andi ingin menanam biji rambutan tersebut.

Gambar 2.11 Nita makan rambutan.

Hari makin siang.
Saat makan siang tiba.
Keluarga besar kakek makan bersama.
Makanan pokoknya nasi.

Gambar 2.12 Nasi makanan pokok.

Pernahkah kalian melihat ibu menanak nasi?
Nasi berasal dari biji padi.
Biji padi dinamakan benih.
Awalnya benih ditanam di sawah.
Benih padi tumbuh akar.
Batang dan daun padi juga tumbuh.
Tumbuhan padi kecil berwarna hijau.
Tumbuhan padi mengalami pertumbuhan.

Gambar 2.13 Pertumbuhan padi.

Di ujung batang tumbuh butir padi.
Butir padi banyak jumlahnya.
Lama-lama tumbuhan padi menguning.
Setelah kuning padi dipanen.

Gambar 2.14 Panen padi.

Butir padi dinamakan gabah.
Gabah diolah menjadi beras.
Beras dimasak menjadi nasi.

Ayo Berlatih

Urutkan gambar pertumbuhan tumbuhan berikut!

Ayo Kawan

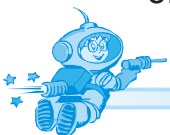
Tanyakan kepada orang dewasa.
Adakah pertumbuhan yang tidak dari biji!

Ayo Melatih Kemampuan

A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1.

   Anak ayam bertubuh ....
   a. telur
   b. kecil
   c. besar

2. Suara anak ayam ....
   a. berkotek
   b. berkokok
   c. menciap
3.
   Ketika baru menetas bulu ayam sangat ....
   a. kasar
   b. besar
   c. lembut
4. Hewan tumbuh dari kecil menjadi ....
   a. kuat
   b. tua
   c. besar
5.
   Telinga kelinci dewasa ....
   a. kecil
   b. pendek
   c. besar dan panjang
6. Setelah dewasa kelinci melompat dengan ....
   a. lemah
   b. lemas
   c. lincah
7. Mula-mula yang tumbuh dari biji adalah ....
   a. akar
   b. daun
   c. batang
8. Biji akan tumbuh di tempat ....
   a. panas
   b. basah
   c. kering
9. Dahan akan bercabang menjadi ....
   a. daun
   b. batang
   c. ranting

10. Tumbuhan yang tidak tumbuh tinggi adalah ....
    a. padi
    b. jambu
    c. mangga

B. Jawablah dengan tepat!

1. Telur ayam menetas menjadi . . . .
2. Bulu anak ayam kecil dan . . . .
3. Tubuh induk kucing besar. Tubuh anak kucing . . . .
4. Hewan mengalami pertumbuhan. Tubuh yang kecil menjadi . . . .
5. Cabang batang disebut . . . .
6. Dahan bercabang menjadi . . . .
7. Biji padi disebut . . . .
8. Tumbuhan jeruk dimakan . . . .
9.

   Ayam dewasa mempunyai . . . di kepalanya.
10. Kelinci dewasa mempunyai telinga ....

C. Jawablah dengan tepat!

1. Bagaimana gerakan anak kelinci yang lahir?
2. Sebutkan perbedaan kelinci dewasa dengan anaknya?
3. Bagaimana bunyi anak ayam yang menetas?
4. Bagaimana tumbuhan padi yang masih kecil?
5. Tumbuhan apa yang tumbuh dari biji?

BAB

3 Tempat Hidup Makhluk Hidup

Adakah sungai di dekat rumah kalian?
Sungai banyak manfaatnya.
Salah satunya sebagai tempat hidup ikan.
Marilah kita belajar
Kalian harus mampu:

1. Menyebutkan tempat hidup makhluk hidup.
2. Mengenal makhluk hidup yang menguntungkan.
3. Mengenal makhluk hidup yang membahayakan.

Hewan Piaraan Kakek

Gambar 3.1 Kakek Budiman di halaman rumah.

Ingatkah kalian?
Hewan apa yang dipelihara kakek Budiman?
Ada ikan, ayam, burung, dan kambing.
Di manakah hewan tersebut hidup?
Apa manfaat hewan tersebut?

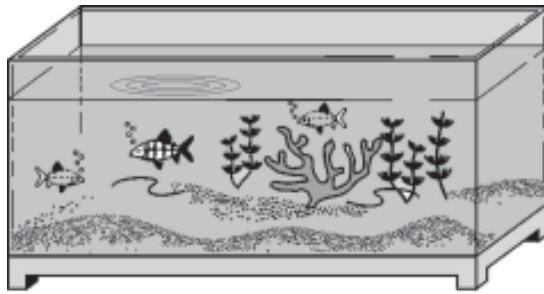
Tempat Hidup Hewan dan Tumbuhan

Makhluk hidup memiliki tempat hidup.
Tempat hidup makhluk hidup disebut habitat.
Tempat hidup tumbuhan dan hewan beragam.

Tempat Hidup Hewan

Hewan ada yang hidup di darat.
Adapula yang hidup di air.

Ikan

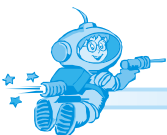
Kakek Budiman memelihara ikan.
Ikan hidup di air.
Kakek Budiman membuat kolam ikan.
Ayahnya Andi juga memelihara ikan.
Ikan dimasukkan ke dalam akuarium.

Gambar 3.2 Akuarium.

Ada ikan yang hidup di sungai.
Ada juga ikan yang hidup di laut.
Ikan berenang di dalam air.
Ikan mencari makanan di air.
Selain ikan, hewan apa yang hidup di air?
Kepiting, udang, cumi-cumi hidup di air.

kepiting

udang

cumi-cumi

Gambar 3.3 Hewan yang hidup di air.

Semut

Kakek Budiman juga memelihara ayam
kambing, kucing, dan burung.
Hewan itu hidup di darat.
Coba kalian sebutkan.
Hewan lain yang hidup di darat.

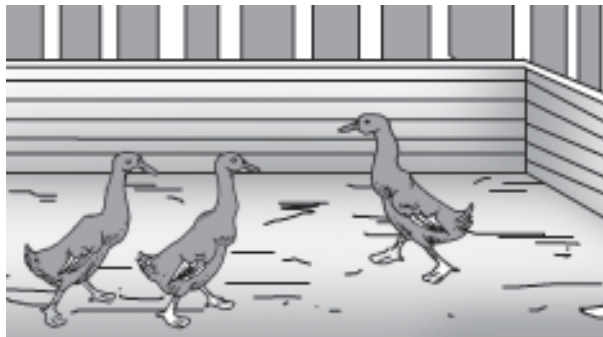
Gambar 3.4 Rombongan semut.

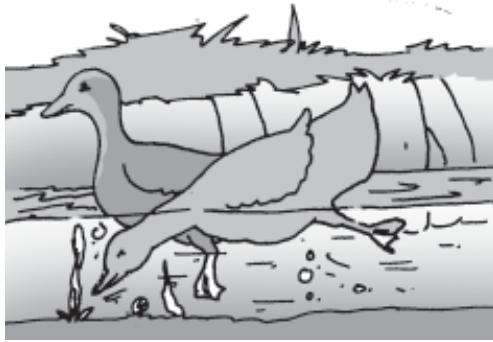
Pernahkah kalian melihat rombongan semut?
Semut hidup di darat.
Semut hidup berkelompok.
Mereka suka sekali mengumpulkan makanan.
Makanan disimpan di dalam sarangnya.
Sarang semut berada di dalam tanah.
Ada juga yang berada di pohon.

Burung

Kakek Budiman memelihara burung.
Burung dimasukkan ke dalam sangkar.
Kebanyakan burung dapat terbang.
Burung hidup di darat.
Burung membuat sarang di atas pohon.

Gambar 3.5 Burung.

Bebek termasuk burung.
Bebek hidup di darat.
Bebek tidur di kandangnya.
Kandang bebek berada di darat.

Gambar 3.6 Bebek berada di kandang.

Bebek suka berenang di air.
Bebek berenang untuk mencari makanan.
Bebek suka makan cacing.
Bebek juga mencari makan
di dalam lumpur.

Gambar 3.7 Bebek mencari makan di air.

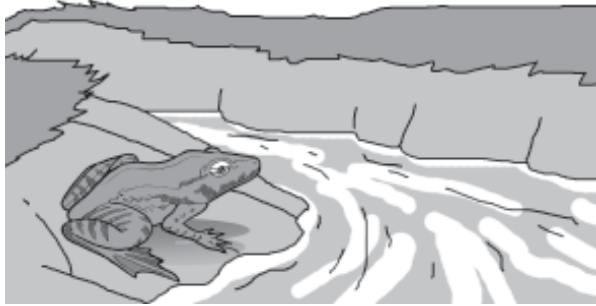
Kelinci

Paman Jati memelihara kelinci.
Kelinci Paman Jati ada empat.
Kelinci hidup di darat.

Gambar 3.8 Kelinci paman Jati.

Paman Jati membuat kandang untuk kelinci.
Setiap hari Paman memberi makan kelinci.
Kelinci suka makan wortel.
Kelinci juga makan makanan lain.
Misalnya rumput, kobis, dan bayam.
Apakah kalian punya kelinci?

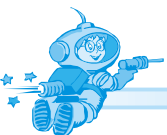
Katak

Apakah di lingkungan kalian ada katak?
Di manakah katak hidup?

Gambar 3.9 Katak hidup di air dan darat.

Katak hidup di darat.
Katak juga hidup di air.
Katak suka melompat jika di darat.
Jika di air katak berenang.

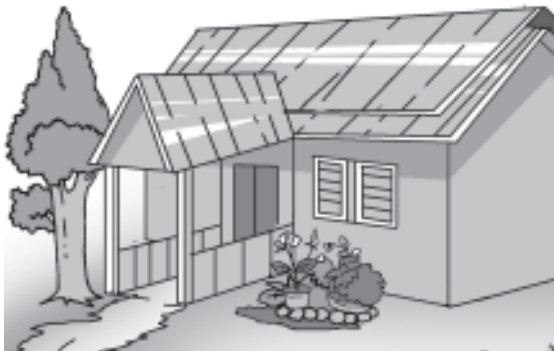
Katak memakan nyamuk di darat.
Katak memakan hewan kecil di air.
Katak tidur berada di darat.
Katak bertelur di dalam air.

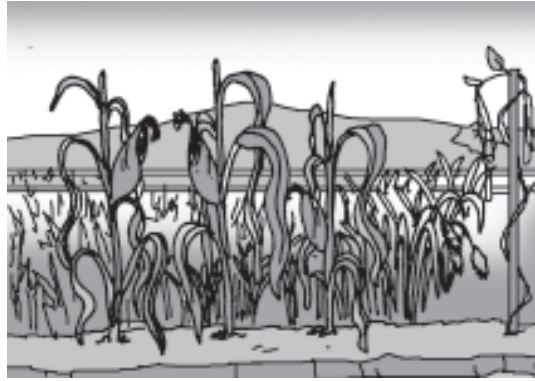
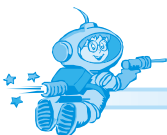
Ayo Berlatih

1. Sebutkan hewan yang hidup di darat!
2. Sebutkan hewan yang hidup di air!

Tempat Hidup Tumbuhan

Kebun kakek Budiman sangat luas.
Kebun kakek ditanami banyak tumbuhan.
Ada mangga, jambu, dan pisang.

Gambar 3.10 Kebun kakek Budiman.

Di halaman rumah banyak tumbuh bunga.
Ada mawar, melati, dan dahlia.
Ada juga yang ditanam di pot.

Gambar 3.11 Halaman rumah kakek.

Sawah kakek Budiman ditanami padi
Jagung dan kacang panjang juga ada.
Semua tumbuhan itu hidup di darat.

Gambar 3.12 Sawah.

Tanaman ada yang hidup di air.
Tahukah kalian?
Tumbuhan apa yang hidup di air?

Gambar 3.13 Teratai hidup di air.

Teratai hidup di air tawar.
Daun teratai lebar dan bundar.
Daunnya mengapung di permukaan air.
Teratai memiliki bunga yang indah.
Akar teratai ada di dalam air.
Begitu juga dengan batang teratai.
Teratai banyak tumbuh di danau.

Gambar 3.14 Eceng gondok.

Eceng gondok juga hidup di air.
Eceng gondok banyak tumbuh di sungai.
Eceng gondok juga mengapung di air.
Akarnya ada di dalam air.
Daun, batang, dan bunganya
berada di atas permukaan air.

Gambar 3.15 Anggrek menempel pada batang.

Pernahkah kalian melihat bunga anggrek?
Bunga anggrek bunga yang indah.
Anggrek menempel pada batang pohon lain.
Tumbuhan paku juga menempel pada pohon.

Gambar 3.16 Benalu menempel.

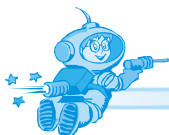
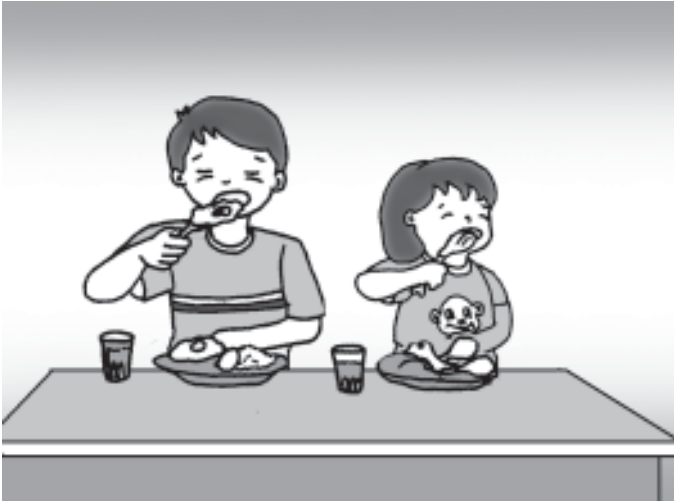
Benalu juga menempel pada pohon lain.
Pohon yang ditempeli benalu disebut inang.
Benalu merugikan inangnya.
Benalu mengambil makanan inangnya.
Lama-kelamaan inang itu akan layu.
Kemudian kering dan mati.

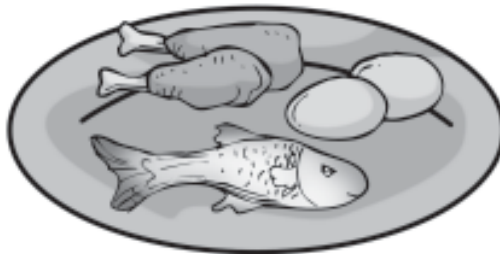
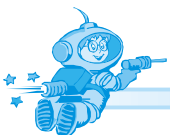
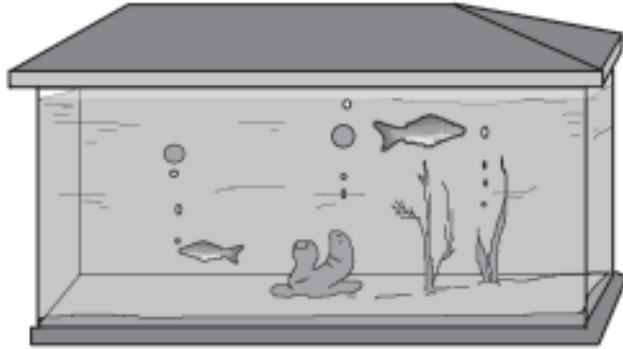
Ayo Mandiri

Amatilah lingkungan sekitar kalian.

1. Sebutkan tumbuhan yang hidup di air!
2. Sebutkan tumbuhan yang hidup di darat!

Keuntungan dan Bahaya Makhluk Hidup

Di sekitar rumah kakek Budiman
banyak hewan dan tumbuhan.
Ada yang menguntungkan.
Adapula yang merugikan.

Kegunaan Hewan dan Tumbuhan

Gambar 3.17 Ayam dan telur ayam enak dimakan.

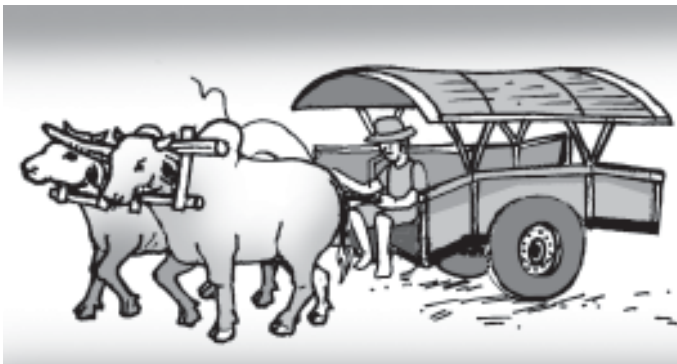
Mengapa kakek Budiman memelihara hewan?
Kakek Budiman memelihara ayam.
Ayam penghasil telur dan daging.
Daging dan telur merupakan lauk-pauk.
Nita menyukai daging ayam.
Andi menyukai telur ayam.
Apakah kalian menyukai telur ayam?

Gambar 3.18 Lauk-pauk.

Nenek Rojali sangat menyukai ikan.
Andi dan Nita juga suka makan ikan.
Ikan juga merupakan lauk pauk.
Minyak ikan berguna bagi kita.
Minyak ikan untuk pertumbuhan.

Gambar 3.19 Ikan hias.

Pak Herman memelihara ikan.
Ikan dimasukkan dalam akuarium.
Ikan digunakan sebagai ikan hias.
Apakah kalian memelihara ikan di rumah?

Kambing juga diambil dagingnya.
Sate kambing enak rasanya.
Pak Herman suka makan sate kambing.
Kulit kambing digunakan untuk membuat tas.

Tetangga kakek Budiman bernama Pak Jayeng.
Pak Jayeng memelihara sapi dan anjing.
Apa manfaatnya?

Gambar 3.20 Sapi menghasilkan susu.

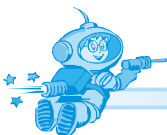
Sapi banyak menghasilkan susu.
Susu sapi merupakan minuman yang sehat.
Sapi juga menghasilkan daging.
Daging sapi sangat lezat.

Gambar 3.21 Sapi menarik gerobak.

Sapi juga dimanfaatkan tenaganya.
Sapi untuk membajak sawah.
Sapi juga untuk menarik gerobak.
Adakah sapi di daerah kalian?
Apa manfaatnya?

Gambar 3.22 Anjing penjaga rumah.

Anjing merupakan hewan piaraan.
Anjing dapat menjadi penjaga rumah.
Jika ada orang tak dikenal.
Anjing akan menggonggong.
Guk ... guk ... guk ... guk ...

Gambar 3.23 Anjing membantu polisi.

Anjing juga membantu polisi.
Anjing dapat melacak sesuatu.
Misalnya barang atau penjahat.
Anjing melacak dengan penciumannya.

Saat liburan kemarin
Andi dan Nita diajak nenek.
Mereka pergi ke pasar naik delman.
Delman ditarik oleh kuda.

Gambar 3.24 Kuda menarik delman.

Pada zaman dahulu
kuda merupakan kendaraan.
Orang bepergian dengan menunggang kuda.
Kuda juga penghasil daging dan susu.
Susu kuda menyehatkan tubuh.

Nenek pergi ke pasar membeli buah-buahan.
Nenek membeli apel dan anggur.
Nenek tidak membeli sayuran.
Di kebun banyak sayur-sayuran.

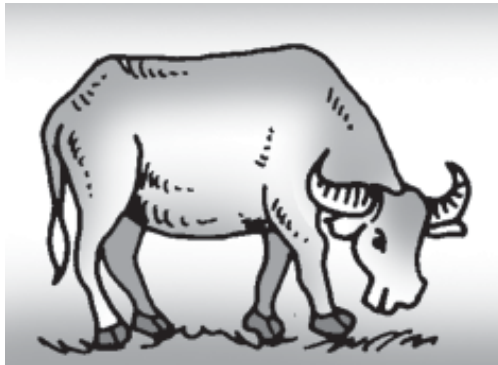
Gambar 3.25 Nenek membawa buah-buahan.

Buah dan sayuran sebagai sumber makanan.
Buah-buahan banyak mengandung vitamin.
Buah segar rasanya.
Andi suka makan apel.
Nita suka makan anggur.
Buah apa yang kalian suka?

Gambar 3.26 Buah enak rasanya.

Daun bayam dan kobis merupakan sayuran.
Sayuran juga mengandung vitamin.
Sayuran enak dimakan.
Keluarga Pak Herman suka makan sayuran.
Sayuran apa yang kalian suka?

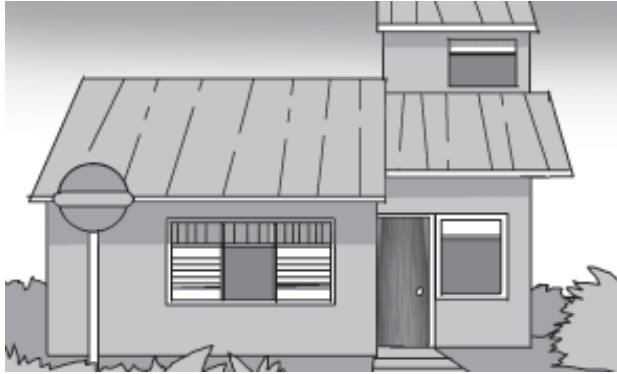
Gambar 3.27 Pak Herman makan sayuran.

Beberapa tumbuhan menjadi makanan hewan.
Pernahkah kalian melihat kerbau makan rumput?

Gambar 3.28 Rumput makanan kerbau.

Tumbuhan juga sebagai penyedap masakan.
Misalnya jahe, kunyit, dan kencur.
Beberapa tumbuhan merupakan obat.
Misalnya akar jahe, kunyit, dan kencur.

Gambar 3.29 Taman.

Rumah Pak Herman di kota besar.
Udara kota besar sangat panas.
Pak Herman membuat taman di rumah.

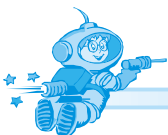
Taman banyak ditumbuhi tumbuhan.
Tumbuhan memperindah pemandangan.
Tumbuhan juga penghasil oksigen.
Oksigen membuat udara sejuk dan segar.

Gambar 3.30 Kayu untuk jendela rumah.

Beberapa tumbuhan dimanfaatkan kayunya.
Pak Herman menggunakan kayu.
Kayu untuk membangun rumah.

Hewan dan Tumbuhan yang Berbahaya

Pak Herman sedang memelihara tamannya.
Nita menemani ayahnya di taman.
Ada ulat pada daun bunga melati.

Gambar 3.31 Ulat merugikan.

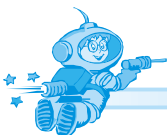
Ulat merupakan hewan yang merugikan.
Ulat makan daun.
Lama-kelamaan daun habis.

Ulat juga membuat kulit gatal.
Tahukah kalian?
Hewan apa saja yang membahayakan?

Andi kelas 2 SD.
Ibunya berpesan.
Andi, jangan jajan sembarangan!
Mengapa?

Gambar 3.32 Jangan jajan sembarangan.

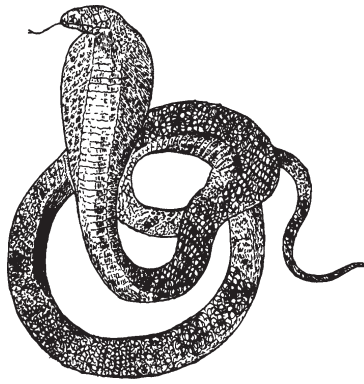
Lalat hidup di tempat yang kotor.
Lalat membawa banyak kuman di kakinya.
Lalat suka hinggap di makanan.
Makanan yang dihinggapi lalat menjadi kotor.

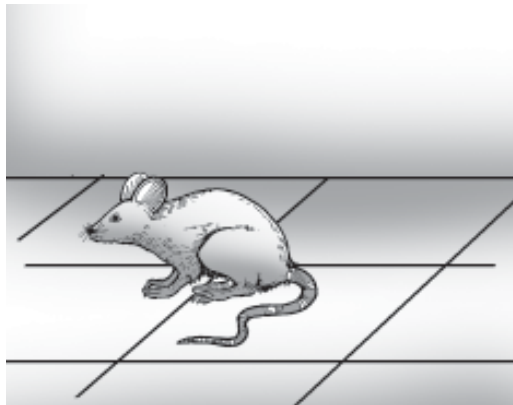
Gambar 3.33 Lalat sumber penyakit.

Makanan kotor banyak kuman penyakit.
Kuman dapat menyebabkan sakit perut.

Gambar 3.34 Nyamuk menggigit anak.

Pernahkah kalian digigit nyamuk?
Nyamuk suka menggigit kita.
Terutama saat kita tidur.
Tubuh yang digigit nyamuk terasa gatal.

Gambar 3.35 Sakit demam berdarah.

Nyamuk dapat menyebarkan penyakit.
Misalnya penyakit malaria dan demam berdarah.
Malaria dan demam berdarah sangat berbahaya.
Penyakit itu disebabkan oleh kuman.
Kuman disebarkan melalui gigitan nyamuk.

Gambar 3.36 Ular berbisa sangat berbahaya.

Menjauhlah dari ular berbisa.
Ular berbisa sangat berbahaya.
Gigitan ular beracun.

Gambar 3.37 Tikus.

Adakah tikus di sekitar rumah kalian?
Tikus merupakan hewan yang berbahaya.
Hewan itu menyukai tempat kotor.
Tikus membawa kuman penyakit.

Tikus juga sering merusak tanaman.
Tikus sering menyerang tanaman padi.
Tikus merugikan petani.

Gambar 3.38 Rumput mengganggu tanaman.

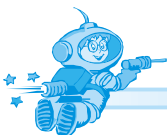
Rumput liar juga merugikan petani.
Rumput liar disebut gulma.
Gulma menghambat pertumbuhan tanaman.

Gambar 3.39 Tali putri merugikan tanaman.

Tali putri dan benalu juga merugikan tanaman.
Tali putri hidup di pohon yang ditumpangi.
Tali putri mengambil makanan dari pohon itu.
Lama-kelamaan pohon akan mati.

Ayo Mandiri

Perhatikan lingkungan sekitar kalian.

1. Sebutkan tumbuhan yang membahayakan!
2. Sebutkan hewan yang membahayakan!

Ayo Melatih Kemampuan

A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

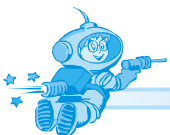
1. Semut hidup di ....
   a. darat
   b. air
   c. udara
2.

   Hewan ini hidup di ....
   a. darat
   b. air
   c. darat dan air
3. Benalu tumbuh di ....
   a. pohon lain
   b. air
   c. pasir
4.

   Hewan ini hidup di ....
   a. darat
   b. air
   c. darat dan air

5. Tumbuhan yang hidup di darat adalah ....
   a. teratai
   b. eceng gondok
   c. mangga
6. Kuda digunakan untuk menarik ....
   a. bus
   b. becak
   c. delman
7.

   Hewan ini menghasilkan ....
   a. susu
   b. telur
   c. kerugian
8.

   Tumbuhan ini digunakan untuk ....
   a. obat
   b. membuat minyak
   c. pewangi
9. Tumbuhan yang merugikan adalah ....
   a. padi
   b. benalu
   c. rumput

10.

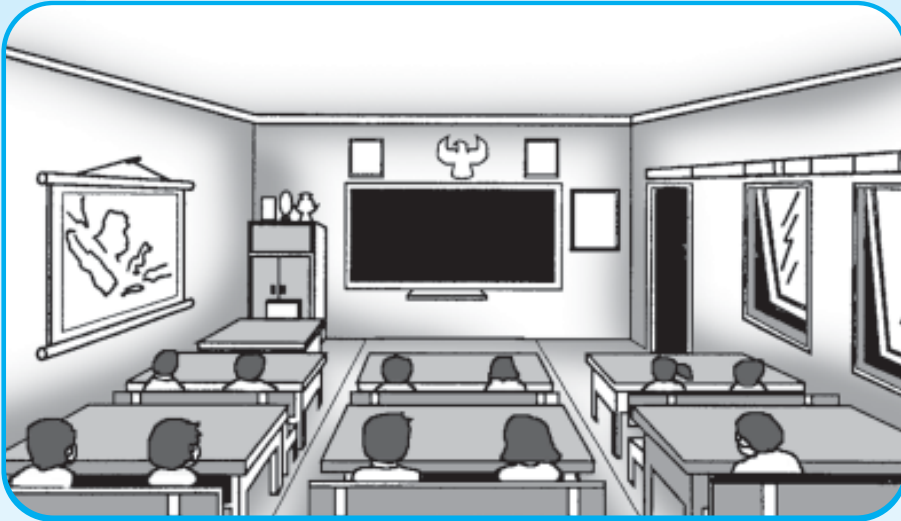
Hewan ini dapat menyebabkan penyakit ....
a. perut
b. demam berdarah
c. malaria

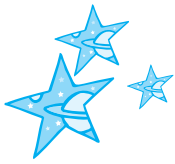
B. Jawablah dengan tepat!

1. Teratai tumbuh di . . . .
2. Ikan mencari makan di . . . .
3. Sapi hidup di . . . .
4. Anggrek menempel di . . . .
5. Bagian pohon jeruk yang dimakan adalah . . . .
6. Hewan yang membawa penyakit malaria adalah . . . .
7. Bayam dan kol termasuk . . . .
8. Hewan untuk menarik delman adalah . . . .
9. Lalat termasuk hewan yang . . . .
10. Ayam bermanfaat karena diambil . . . dan . . . .

III. Jawablah dengan tepat!

1. Sebutkan hewan yang hidup di darat!
2. Sebutkan tumbuhan yang hidup di air!
3. Sebutkan tumbuhan yang menempel pada tumbuhan lain!
4. Sebutkan hewan yang membawa penyakit?
5. Mengapa kita tidak boleh jajan sembarangan?

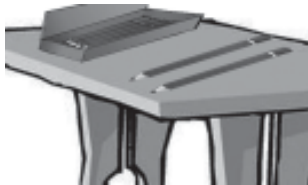
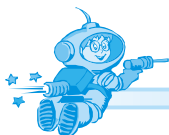
BAB 4 Benda dan Kegunaannya

Andi kelas 2 SD.
Andi berada di ruang kelas.
Ada kursi, meja, dan papan tulis.
Benda-benda itu memiliki wujud.
Tahukah kalian apa wujud benda?
Mari kita belajar tentang benda.
Kalian harus mampu:

1. Memahami ciri-ciri benda padat.
2. Memahami ciri-ciri benda cair.
3. Menunjukkan perubahan wujud benda.
4. Mengetahui kegunaan benda.

Benda Padat dan Benda Cair

Gambar 4.1 Andi munum susu.

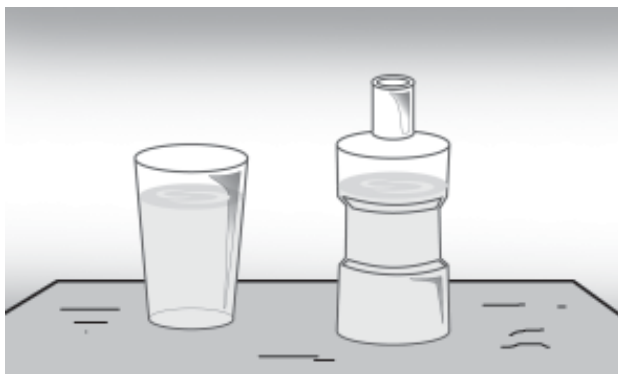
Sebelum berangkat ke sekolah
Andi makan pagi.
Tidak lupa Andi minum segelas susu.
Gelas adalah benda padat.
Susu adalah benda cair.
Tahukah kalian ....
Apa perbedaan benda padat dengan cair?

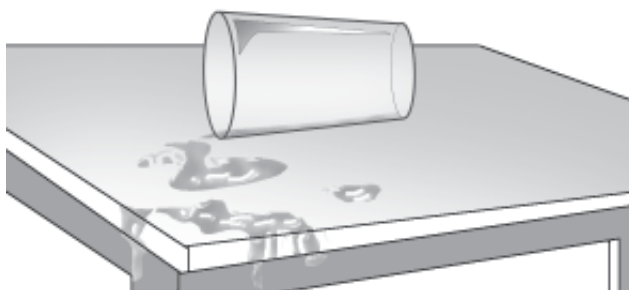
Gambar 4.2 Ruang kelas.

Perhatikan ruang kelas kalian!
Meja dan kursi termasuk benda padat.
Benda-benda tersebut sangat keras.
Benda-benda tersebut sulit dipisahkan.

Gambar 4.3 Bentuk pensil tetap.

Sekarang, ambillah pensil di dalam tas.
Pensil termasuk benda padat.
Letakkan pensil di atas meja.
Letakkan pensil di dalam kotak pensil.
Bentuk pensil tetap.

Jadi, bentuk benda padat tetap.
Benda padat tidak membutuhkan wadah.
Bagaimana bentuk benda cair?
Marilah menguji.

Ayo Mengamati

1. Masukkan air ke dalam gelas!
   Amatilah!
2. Masukkan air ke dalam botol!
   Amatilah!

Gambar 4.4 Bentuk benda cair berubah.

Air adalah benda cair.
Bentuk air dalam gelas seperti gelas.
Bentuk air dalam botol seperti botol.
Benda cair bentuknya selalu berubah.
Bentuk benda cair seperti wadahnya.

Gambar 4.5 Tanpa wadah bentuk air tidak jelas.

Air akan mengalir ke mana-mana.
Tanpa wadah bentuk air tidak jelas.
Benda cair membutuhkan wadah.

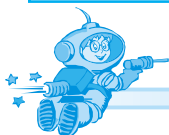
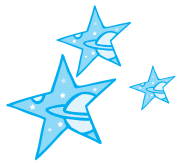
Ayo Berlatih

Berilah tanda centang jika sesuai!

No.	Nama Benda	Benda Padat	Benda Cair
1.	Buku	. . . .	. . . .
2.	Minyak tanah	. . . .	. . . .
3.	Pensil	. . . .	. . . .
4.	Minyak goreng	. . . .	. . . .
5.	Air	. . . .	. . . .
6.	Meja	. . . .	. . . .
7.	Gelas	. . . .	. . . .
8.	Kecap	. . . .	. . . .

Ayo Mandiri

Catatlah benda padat di rumah kalian.
Catat pula benda cair.

Nama Benda Padat	Nama Benda Cair

Perubahan Benda

Gambar 4.6 Andi membuat mobil-mobilan dari plastisin.

Andi dan temannya sedang bermain.
Mereka bermain mobil-mobilan.
Mobil-mobilan itu dibuat dari plastisin.
Mereka bermain dengan asyik.

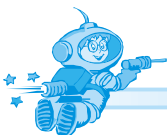
Gambar 4.7 Plastisin berubah jika ditekan.

Apa plastisin itu?
Plastisin adalah lilin mainan.
Plastisin merupakan benda padat yang lunak.
Plastisin akan berubah bentuk jika ditekan.
Plastisin dapat diubah menjadi berbagai bentuk.
Andi membuat mobil-mobilan dari plastisin.

Adakah kaleng di rumah kalian?
Apa yang terjadi jika kaleng dipukul?
Kaleng akan berubah bentuk.
Kaleng akan penyok.
Benda padat berubah bentuk jika dipukul.

Gambar 4.8 Kaleng penyok jika dipukul.

Tanah liat termasuk benda padat.
Tanah liat lunak seperti plastisin.
Tanah liat dapat diubah bentuknya.
Misalnya pot dan vas bunga.
Tanah liat juga dapat dibuat mainan.
Misalnya mobil-mobilan dan patung.

Ibu Maya sedang membuat kue.
Kue dibuat dari tepung.
Tepung termasuk benda padat.
Tepung berbentuk serbuk.
Tepung akan mengental jika diberi air.
Tepung yang mengental disebut adonan.

Gambar 4.9 Ibu Herman membuat adonan.

Adonan dapat dibuat menjadi berbagai bentuk.
Caranya dengan ditekan-tekan.

Perubahan Benda Padat menjadi Cair

Benda juga dapat berubah wujud.
Tahukah kalian perubahan wujud benda?

Hari ini hari Sabtu.
Ibu Maya membuat kue.
Ibu Maya juga menggoreng telur.
Ibu menggoreng telur dengan mentega.
Apa yang terjadi?

Gambar 4.10 Mentega dipanaskan mencair.

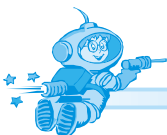
Mentega termasuk benda padat.
Mentega akan mencair jika dipanaskan.
Setelah mencair mentega menjadi minyak.
Minyak merupakan benda cair.

Nita menunggu Bu Herman masak.
Sambil menunggu, Nita makan es krim.
Pernahkah kalian makan es krim?

Gambar 4.11 Es krim dipanaskan mencair.

Es krim termasuk benda padat.
Es krim terkena panas akan mencair.
Es krim berubah menjadi benda cair.

Perubahan Benda Cair menjadi Padat

Andi senang minum es.
Ibu Maya membuat es sendiri.
Air merupakan benda cair.
Air dimasukkan ke dalam cetakan.
Cetakan dimasukkan ke dalam lemari es.
Lemari es sangat dingin.
Air membeku menjadi es batu.

Gambar 4. 12 Air didinginkan membeku.

Ayo Mengamati

Lakukan kegiatan berikut!
Jika di rumah kalian ada kulkas.

1. Tuangkan air pada cetakan es!
2. Masukkan cetakan pada *freezer*!
3. Lihatlah cetakan pada esok harinya!
4. Apa yang terjadi?

Kegunaan Benda

Hari ini hari Minggu.
Keluarga Andi berada di halaman rumah.
Mereka sedang membersihkan halaman.

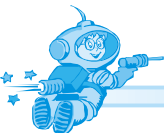
Pak Herman sedang memotong rumput.
Pak Herman memotong rumput dengan sabit.
Andi menyapu halaman.
Andi menyapu menggunakan sapu.

Gambar 4.13 Keluarga Herman kerja bakti.

Nita mengambil sampah.
Sampah dimasukkan ke dalam bak sampah.
Ibu menyirami tanaman menggunakan selang.
Sabit, sapu, tempat sampah, dan selang
merupakan benda.
Benda tersebut memiliki kegunaan.

Benda apa yang digunakan keluarga Andi?
Tahukah kalian kegunaan benda-benda itu?
Marilah kita pelajari bersama-sama.

Gambar 4.14 Sapu.

Sapu terbuat dari lidi.
Ada juga yang dibuat dari ijuk.
Sapu untuk menyapu sampah
Cobalah kalian menyapu lantai?

Gambar 4.15 Bak sampah.

Bak sampah dibuat dari plastik.
Bak sampah untuk menampung sampah.
Kita harus membuang sampah di bak sampah.

Setelah selesai kerja bakti
keluarga Andi bergantian mandi.
Apa saja benda di kamar mandi?

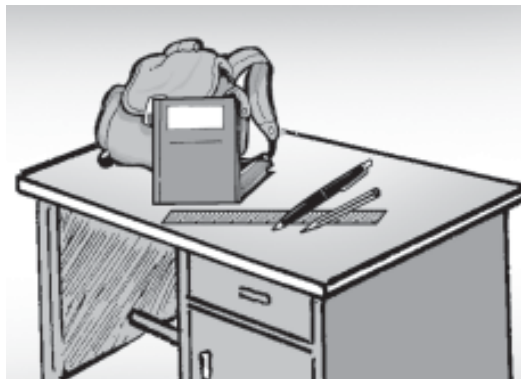
Gambar 4.16 Benda-benda di kamar mandi.

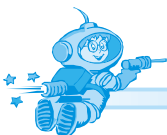
Ada air, sabun, dan sampo.
Ada juga sikat gigi dan gayung.
Air untuk membasahi badan.
Sabun untuk membersihkan badan.
Sampo untuk mencuci rambut.
Sikat gigi untuk menggosok gigi.

Marilah ....
Kita menengok dapur Bu Maya.

Gambar 4.17 Benda-benda di dapur.

Di dapur terdapat banyak benda.
Pisau untuk memotong sayur.
Panci untuk tempat sayur.
Kompor untuk memasak makanan.
Masih banyak benda yang ada di dapur.
Tahukah kalian kegunaannya?

Sekarang, ...
Cobalah buka isi tas kalian!

Gambar 4.18 Isi tas.

Apa yang kalian bawa ke sekolah?
Kita ke sekolah membawa tas.
Kita menyimpan banyak barang dalam tas.
Ada buku tulis, pensil, dan pulpen.
Ada juga penggaris.

Buku tulis untuk menulis.
Pensil dan pulpen untuk menulis.
Pensil juga digunakan untuk menggambar.
Penggaris untuk membuat garis.

Di dalam kelas juga banyak benda.
Ada meja, kursi, dan papan tulis.
Meja digunakan sebagai alas menulis.
Kursi digunakan untuk duduk.
Papan tulis digunakan sebagai tempat menulis.

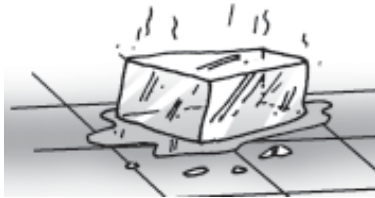
Ayo Mandiri

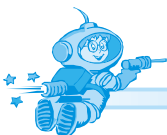
Dalam rumah kalian banyak sekali benda.
Catatlah benda di dalam kamar kalian!
Apa kegunaannya?

Ayo Melatih Kemampuan

A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Gelas merupakan benda ....
   a. padat
   b. cair
   c. gas
2. Air adalah benda ....
   a. padat
   b. cair
   c. gas

3. Benda yang tidak berubah bentuk adalah ....
   a. susu
   b. minyak goreng
   c. kerikil
4. Air yang didinginkan akan ....
   a. menguap
   b. membeku
   c. mencair
5.

   Es batu adalah air yang ....
   a. menguap
   b. membeku
   c. mencair
6. Plastisin adalah benda ....
   a. padat
   b. cair
   c. gas
7.

   Benda yang dibawa ke sekolah adalah ....
   a. panci
   b. penggaris
   c. kompor
8. Kita menyapu lantai menggunakan ....
   a. selimut
   b. sapu
   c. pisau

9. Benda untuk mandi adalah ....
   a. sabun
   b. sapu
   c. gunting
10. Ibu memanaskan air menggunakan ....
   a. sapu
   b. pisau
   c. kompor

B. Isilah dengan tepat!

1. Mobil-mobilan dari plastisin berwujud benda . . . .
2. Minyak goreng termasuk benda . . ..
3. Bentuk benda cair . . . .
4. Batu bata dibuat dari . . . .
5. Es batu dibuat dari air yang . . . .
6. Margarin dipanaskan akan . . . .
7. Kita menggosok gigi menggunakan . . . .
8. Kita memotong buah menggunakan . . . .
9. Jika dibanting, gelas menjadi . . . .
10. Penggaris digunakan untuk . . . .

C. Jawablah dengan tepat!

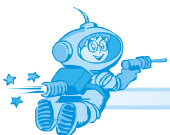
1. Apa perbedaan air dengan es batu?
2. Sebutkan tiga contoh benda cair!
3. Sebutkan benda yang ada di tas kalian!
4. Apa kegunaan bak sampah?
5. Sebutkan benda yang digunakan untuk mandi?

Latihan Tes Semester I

A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Serangga terbang menggunakan ....
   a. kaki
   b. sirip
   c. sayap
2.

   Tanduk kambing digunakan untuk ....
   a. berenang
   b. melindungi diri
   c. terbang
3.

   Burung terbang karena memiliki ....
   a. sirip
   b. kaki
   c. sayap
4. Akar tumbuhan berada di dalam ....
   a. rumah
   b. batang
   c. tanah

5.

Di dalam bagian ini terdapat ....
a. biji
b. daun
c. akar

6. Tumbuhan yang batangnya dimakan adalah ....
a. mangga
b. jeruk
c. tebu

7.

Saat baru menetas, bulu ayam ....
a. kasar
b. lembut
c. kaku

8. Bagian tumbuhan yang berwarna hijau adalah ....
a. akar
b. batang
c. daun

9.

Hewan seperti gambar hidup di ....
a. darat
b. air
c. darat dan air

10.

    Hewan ini hidup di ....
    a. darat
    b. air
    c. darat dan air
11. Eceng gondok hidup di ....
    a. tumbuhan lain
    b. rawa
    c. padang rumput
12. Telur dihasilkan oleh ....
    a. sapi
    b. ayam
    c. kucing
13. Minyak tanah termasuk benda ....
    a. padat
    b. gas
    c. cair
14. Benda padat bentuknya .....
    a. tetap
    b. berubah
    c. bulat
15. Ibu menggunakan ... untuk memotong sayuran.
    a. pisau
    b. panci
    c. kompor

B. Isilah dengan tepat!

1.

   Ikan berenang menggunakan . . . .
2. Serangga memiliki kaki berjumlah . . . .
3. Mulut burung disebut . . . .
4. Hewan yang dapat diambil susunya adalah . . . .
5.

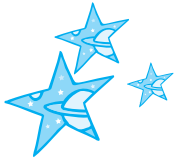
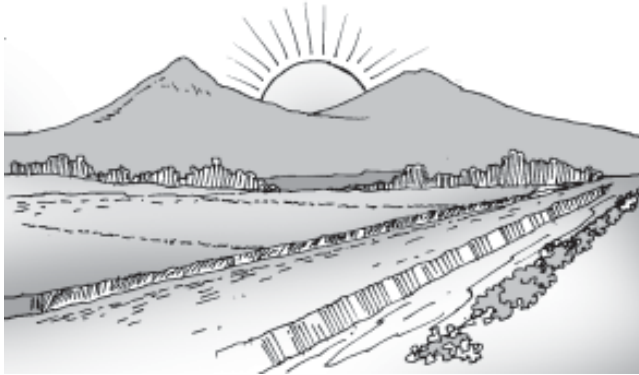
   Anggrek hidup di . . . .
6. Lalat dapat menyebarkan penyakit . . . .
7. Akuarium untuk memelihara . . . .
8. Katak hidup di . . . .
9. Tumbuhan teratai hidup di . . . .
10. Air dalam toples bentuknya seperti ....

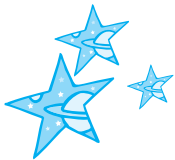
C. Jawablah dengan tepat!

1. Sebutkan bagian-bagian tubuh ikan!
2. Sebutkan bagian-bagian utama tumbuhan!
3. Apa keuntungan memelihara ayam?
4. Sebutkan benda yang ada di dapur!
5. Bagaimana bentuk benda padat?

BAB 5 Sumber Energi dan Kegunaannya

Kita membutuhkan energi untuk beraktivitas.
Kita belajar membutuhkan energi cahaya.
Energi berasal dari sumber energi.
Apa saja sumber energi yang lain.
Marilah kita belajar bersama.
Kalian harus mampu:

1. Menyebutkan sumber-sumber energi.
2. Menyebutkan sumber energi yang sering digunakan.
3. Mempraktikkan cara menghemat energi.

Matahari Sumber Energi Utama

Gambar 5.1 Matahari sumber energi utama.

Mengapa siang hari tampak terang?
Siang hari cahaya matahari menyinari Bumi.
Matahari menghasilkan cahaya.
Matahari adalah sumber energi cahaya.
Apa saja sumber energi lain?

Sumber Energi

Keluarga Andi berada di ruang tengah.
Mereka menonton televisi.
Tiba-tiba televisi mati.
Nita bertanya kepada ayahnya.
Mengapa televisi kita mati?

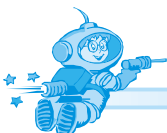
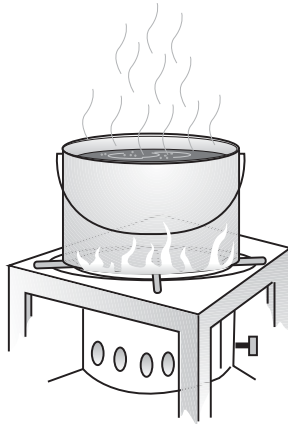
Gambar 5.2 Keluarga Andi melihat televisi.

Pak Herman mencari penyebabnya.
Ternyata listrik di rumah Andi mati.
Listrik merupakan sumber energi.

Sumber energi menghasilkan energi.
Sumber energi banyak macamnya.
Ada energi listrik, panas, cahaya.
Energi sangat bermanfaat bagi kita.

Sumber Energi Panas

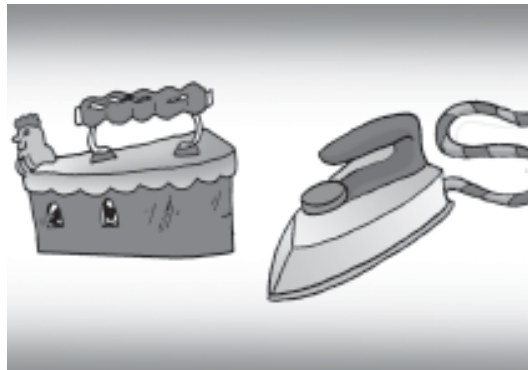
Gambar 5.3 Energi panas matahari.

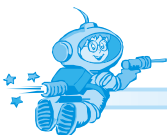
Andi menjemur pakaian.
Andi menggunakan energi panas matahari.
Matahari sumber utama energi panas.

Di sekitar kita banyak sumber energi panas.
Sumber energi panas menghasilkan panas.
Keluarga Andi menggunakan berbagai sumber energi.
Ada berbagai alat penghasil panas.
Misalnya kompor, *rice cooker*, dan setrika.
Bu Herman memasak air menggunakan kompor.
Air mendidih jika dimasak.
Mengapa air mendidih?

Gambar 5.4 Kompor menghasilkan panas.

Air mendidih jika dipanaskan.
Panas berasal dari kompor.
Kompor menghasilkan energi panas.
Kompor merupakan sumber energi panas.

Ada berbagai jenis kompor.
Ada kompor minyak, gas, dan listrik.
Kompor minyak tanah
memperoleh energi panas dari minyak tanah.
Kompor gas memperoleh energi dari gas.
Kompor listrik memperoleh energi dari listrik.

Gambar 5.5 *Rice cooker* menghasilkan panas.

Bu Maya menanak nasi.
Ia menggunakan *rice cooker*.
Rice cooker menghasilkan panas.
Panas *rice cooker* dihasilkan dari listrik.
Panas mematangkan nasi.

Gambar 5.6 Setrika.

Setrika untuk menghaluskan pakaian.
Ada dua jenis setrika.
Ada setrika arang dan setrika listrik.
Setrika arang mendapatkan panas dari arang.
Arang yang dibakar sumber energi panas.
Setrika listrik mendapatkan panas dari listrik.

Sumber Energi Listrik

Keluarga Andi menggunakan sumber energi listrik.
Banyak peralatan di rumah Andi
menggunakan energi listrik.

Gambar 5.7 Kipas anging menggunakan energi listrik.

Andi bertanya kepada ibunya.
Bu, ...
Dari mana listrik di rumah kita?
Ibu menjawab
Listrik berasal dari pembangkit listrik.
Pembangkit listrik merupakan sumber energi listrik.

Energi listrik banyak manfaatnya.
Listrik menyalakan kipas angin dan televisi.

Gambar 5.8 Baterai sumber energi listrik.

Ibu Maya mengambil batu baterai
Ia menunjukkan kepada Andi
Batu baterai juga dapat menghasilkan listrik.

Batu baterai digunakan di beberapa peralatan.
Misalnya radio, jam dinding, dan senter.
Energi batu baterai dapat habis.
Jika batu baterai digunakan terus-menerus.

Sumber Energi Bunyi

Saat Bu Maya sedang menerangkan Andi.
Tiba-tiba terdengar bunyi bel.
Tut ... tut ... tut ....
Andi lari keluar rumah.
Ia mencari tahu siapa yang datang.
Ternyata kakek dan nenek Budiman datang.
Andi senang sekali.

Gambar 5.9 Bel listrik sumber energi bunyi.

Bel listrik dapat menghasilkan bunyi.
Bel listrik merupakan sumber energi bunyi.

Kakek Budiman suka mendengarkan radio.
Kakek membawa radio kecil dari desa.
Adakah radio di rumah kalian?

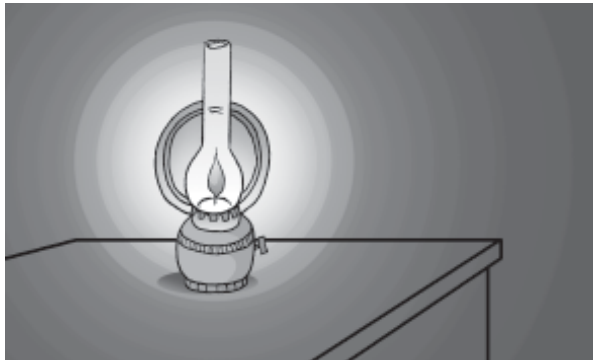
Gambar 5.10 Radio sumber energi bunyi.

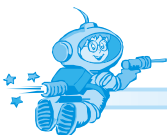
Kakek menyalakan radio.
Radio menyala menghasilkan suara.
Kakek menyalakan radio menggunakan baterai.
Ada juga radio menggunakan listrik.
Radio yang menyala sumber energi bunyi.

Sumber Energi Cahaya

Hari sudah gelap.
Kakek Budiman menyalakan lampu.
Lampu merupakan sumber energi cahaya.

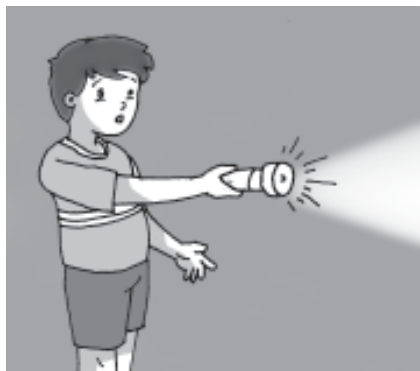
Gambar 5.11 Lampu listrik menyala.

Sumber energi cahaya menghasilkan cahaya.
Ada beberapa macam lampu.
Misalnya lampu sumbu dan lampu listrik.

Gambar 5.12 Lampu sumbu sumber energi cahaya.

Lampu sumbu biasanya digunakan di desa.
Lampu sumbu yang menyala menghasilkan cahaya.
Nyala lampu dapat diperbesar atau diperkecil.
Lampu dinyalakan dengan membakar sumbunya.

Agar menyala
lampu sumbu membutuhkan minyak tanah.
Minyak tanah sumber energi lampu sumbu.

Lampu listrik menghasilkan cahaya.
Ada yang terang maupun redup.
Warna lampu pun beragam.
Ada merah, kuning, hijau, dan putih.
Bentuk lampu juga beragam.
Ada yang bulat, panjang, dan melingkar.

Gambar 5.13 Lilin sumber energi cahaya.

Lilin menyala terang jika sumbunya dibakar.
Lilin yang menyala menghasilkan cahaya.
Lilin terus menyala sampai habis terbakar

Gambar 5.14 Senter sumber energi cahaya.

Senter dapat menghasilkan cahaya.
Cahaya dari senter berasal dari lampu.

Senter menggunakan baterai untuk menyalakan lampu.
Senter bermanfaat saat gelap.

Sumber utama energi cahaya adalah Matahari
Cahaya matahari menyinari Bumi.
Cahaya matahari menyebabkan Bumi menjadi terang.

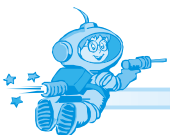
Ayo Mandiri

Catatlah peralatan yang menggunakan energi listrik!

Energi yang Sering Digunakan

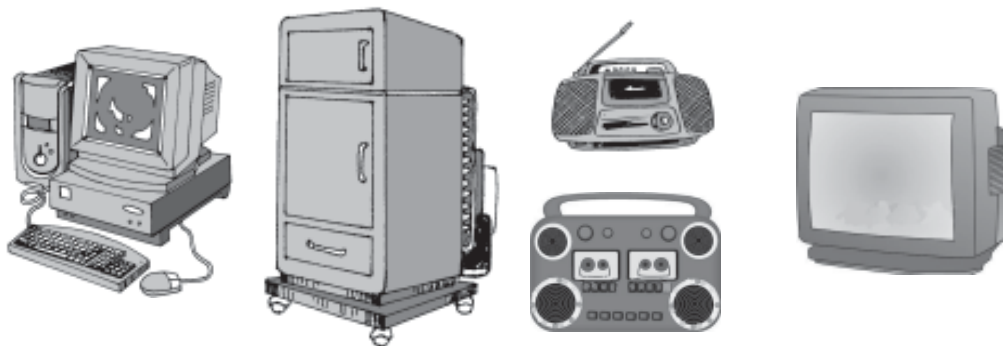
Keluarga Andi banyak menggunakan energi listrik.
Keluarga Andi juga menggunakan energi minyak.

Gambar 5.15 Andi menyalakan lampu.

Andi disuruh ibunya untuk menyalakan lampu.
Bagaimana caranya?
Menyalakan lampu sangat mudah.

Kita tinggal menekan tombol stopkontak.
Saat tombol pada posisi ”*on*”
lampu terhubung dengan listrik.
Karena itulah lampu menyala.

Energi Listrik

Listrik adalah sumber energi
yang banyak digunakan.
Hampir di setiap rumah menggunakan listrik.
Setiap hari kita menggunakan listrik.

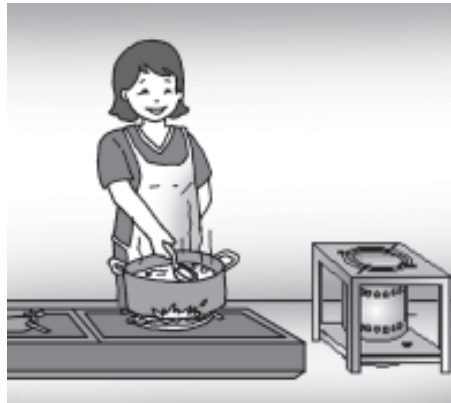
Kita menyalakan televisi menggunakan listrik.
Kita menyetrika menggunakan listrik.
Kita menyalakan kipas angin menggunakan listrik.

Gambar 5.16 Alat-alat yang menggunakan listrik.

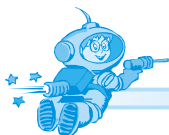
Kita harus berhati-hati dengan listrik.
Listrik dapat menyetrum.
Kita juga harus menghemat listrik.
Apabila kita tidak hemat
energi listrik dapat habis.

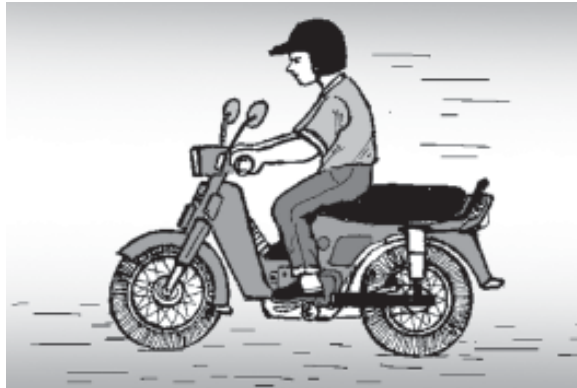
Bagaimana caranya?
Mematikan alat listrik yang tidak dipakai.
Jangan menyalakan lampu saat siang hari.
Menggunakan alat listrik yang hemat energi.

Coba ingatlah!
Apa manfaat baterai?
Baterai juga menghasilkan energi listrik.
Baterai merupakan sumber energi.

Baterai mudah dibawa.
Ada baterai yang berukuran besar.
Adapula yang berukuran kecil.
Baterai besar untuk menyalakan senter.
Baterai kecil untuk menyalakan jam tangan.

Energi Minyak dan Gas

Gambar 5.17 Kompor menggunakan energi minyak dan gas.

Minyak tanah dan gas merupakan sumber energi.
Keluarga Andi menggunakan sumber energi ini.
Bu Maya memasak setiap hari.
Bu Maya memasak menggunakan kompor.
Kompor menggunakan minyak tanah.

Kompor juga ada yang menggunakan gas.
Kompor gas lebih irit dan tidak berasap.
Penggunaan kompor gas menghemat energi.

Bensin dan Solar

Gambar 5.18 Motor menggunakan bensin.

Setiap hari Pak Herman pergi kerja.
Pak Herman naik sepeda motor.
Sepeda motor menggunakan bensin.
Bensin merupakan sumber energi.

Gambar 5.19 Bus menggunakan solar.

Solar juga merupakan sumber energi.
Marilah kita perhatikan

jalan raya di sekitar rumah kalian!
Apakah ada truk dan bus?
Truk dan bus menggunakan solar.

Bensin dan solar menghasilkan asap.
Asap mengotori lingkungan.
Asap beracun dan berbahaya bagi tubuh.

Gambar 5.20 Asap mengotori lingkungan.

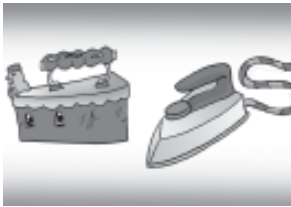
Untuk itu kita harus berhemat.
Gunakan kendaraan jika perlu.
Gunakan kendaraan yang hemat energi.

Ayo Mandiri

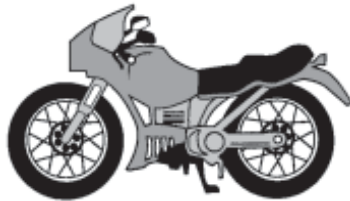
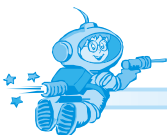
Praktikkan cara menghemat energi di rumah.

Ayo Melatih Kemampuan

A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Kompor digunakan untuk menghasilkan ....
   a. cahaya
   b. panas
   c. listrik
2. Minyak tanah dan gas digunakan untuk ....
   a. kompor
   b. setrika
   c. gas
3.

   Alat ini digunakan untuk ....
   a. memasak
   b. menghaluskan pakaian
   c. cahaya
4. Menanak nasi menggunakan ....
   a. setrika
   b. mesin cuci
   c. *rice cooker*
5. Baterai menghasilkan energi ....
   a. panas
   b. listrik
   c. gas

6. Sumber energi cahaya adalah ....
   a. matahari
   b. bel listrik
   c. setrika
7.

   Alat ini menggunakan energi ....
   a. minyak tanah
   b. bensin
   c. listrik
8.

   Sepeda motor memperoleh energi dari ....
   a. minyak tanah
   b. bensin
   c. listrik
9. Benda yang menghasilkan panas adalah ....
   a. jam tangan
   b. setrika
   c. kompor
10. Sumber energi cahaya adalah ....
   a. setrika
   b. lilin
   c. radio

B. Isilah dengan tepat!

1. Setrika menghasilkan energi . . . .
2. Bel listrik menghasilkan energi . . . .
3. Sumber energi panas di bumi adalah . . . .
4.

   Alat ini menggunakan sumber energi dari . . . .
5. Radio dapat menghasilkan energi ….
6. Senter adalah alat yang menghasilkan ….
7.

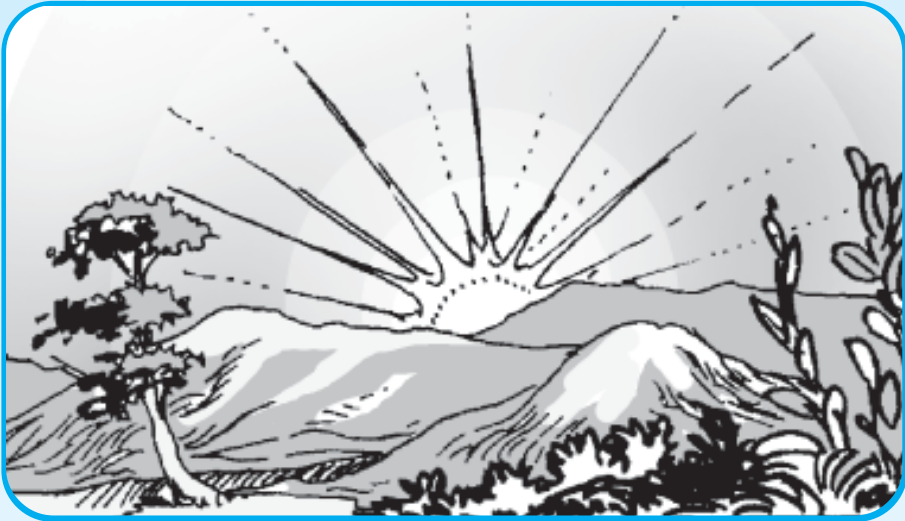
   Alat ini menghasilkan energi . . . .
8. Lilin menghasilkan energi . . . .
9. Bahan bakar kendaraan bermotor adalah . . . .
10.

    Alat ini menggunakan energi . . . .

C. Jawablah dengan tepat!

1. Sebutkan sumber energi panas!
2. Sebutkan peralatan yang menggunakan energi listrik?
3. Bagaimana cara menghemat energi listrik?
4. Sebutkan sumber energi bunyi!
5. Sebutkan sumber energi yang sering digunakan!

BAB

6 Pengaruh Matahari bagi Kehidupan

Matahari menyinari Bumi kita.
Apabila tidak ada Matahari, Bumi gelap.
Matahari sangat bermanfaat bagi kehidupan.
Apa saja manfaatnya?
Marilah kita belajar bersama.
Kalian diharapkan mampu:

1. Menjelaskan kenampakan Matahari.
2. Memahami kegunaan panas matahari.
3. Memahami kegunaan cahaya matahari.

Siang dan Malam

Kalian pergi ke sekolah saat siang hari.
Kalian tidur saat malam hari.
Apa perbedaan siang dan malam?

Gambar 6.1 Siang dan malam.

Siang muncul Matahari.
Udarapun bertambah segar.
Matahari merupakan salah satu benda langit.
Matahari memancarkan panas dan cahaya.
Malam tidak ada Matahari.

Kenampakan Matahari

Kenampakan Matahari berbeda.
Pagi hari Matahari di sebelah timur.
Siang hari Matahari di atas kepala.
Sore hari Matahari di sebelah barat.

Matahari di Pagi Hari

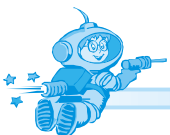
Hari ini hari Minggu
Andi bangun pukul 05.00 pagi.
Perlahan Matahari mulai terbit.
Matahari terbit dari timur.

Andi berolahraga di halaman rumahnya.
Saat itu Matahari tampak berwarna merah.
Udara masih terasa sejuk.
Panas Matahari belum terasa.

Gambar 6.2 Bayang-bayang panjang di pagi hari.

Andi mengamati bayangan tubuhnya.
Andi mempunyai bayang-bayang.
Mengapa ada bayang-bayang?

Bayang-bayang disebabkan oleh cahaya matahari.
Cahaya matahari mengenai tubuh Andi.
Tubuh Andi membentuk bayang-bayang.

Matahari berada di sebelah timur.
Bayang-bayang Andi berada di barat.
Bayang-bayang yang terbentuk panjang.

Matahari bergerak perlahan.
Matahari terus bergerak dari timur menuju barat.
Matahari sudah tidak berwarna merah lagi.

Gambar 6.3 Bayangan makin pendek.

Pada pukul 9 pagi
cahaya matahari mulai luas menyinari bumi.
Panas matahari mulai terasa hangat.
Andi menuju panas matahari.
Bayangan yang dibentuk makin memendek.

Matahari di Siang Hari

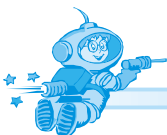
Hari makin siang.
Matahari naik makin tinggi.
Saat itu pukul 12 siang.
Matahari berada tepat di atas kepala.
Cahaya matahari sangat terang.
Cahaya matahari menyilaukan mata.
Panas matahari menyengat kulit.

Gambar 6.4 Bayangan sangat pendek di siang hari.

Andi ingin melihat bayangannya lagi.
Andi keluar
Ia berdiri terkena cahaya matahari.
Pada waktu siang hari
bayangan tubuh Andi sangat pendek.

Matahari di Sore Hari

Hari makin sore
Matahari mulai bergerak turun.
Saat itu pukul 3 sore.
Kedudukan Matahari makin ke barat.
Cahaya matahari terlihat mulai meredup.
Panasnya terasa tidak menyengat lagi.

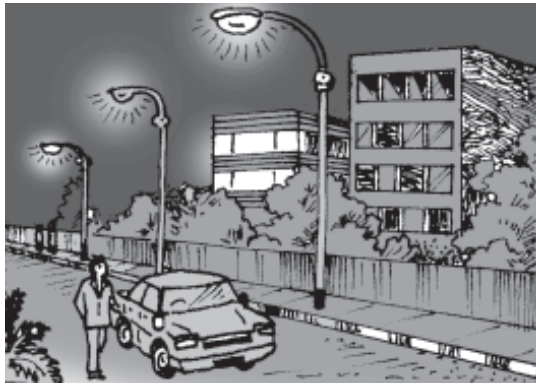
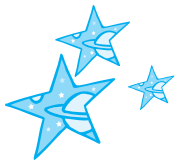
Gambar 6.5 Bayang-bayang panjang di sore hari.

Andi bermain layang-layang dengan temannya.
Mereka bermain di lapangan.
Ternyata bayangan Andi makin memanjang.
Bayangan berada di sebelah timur.

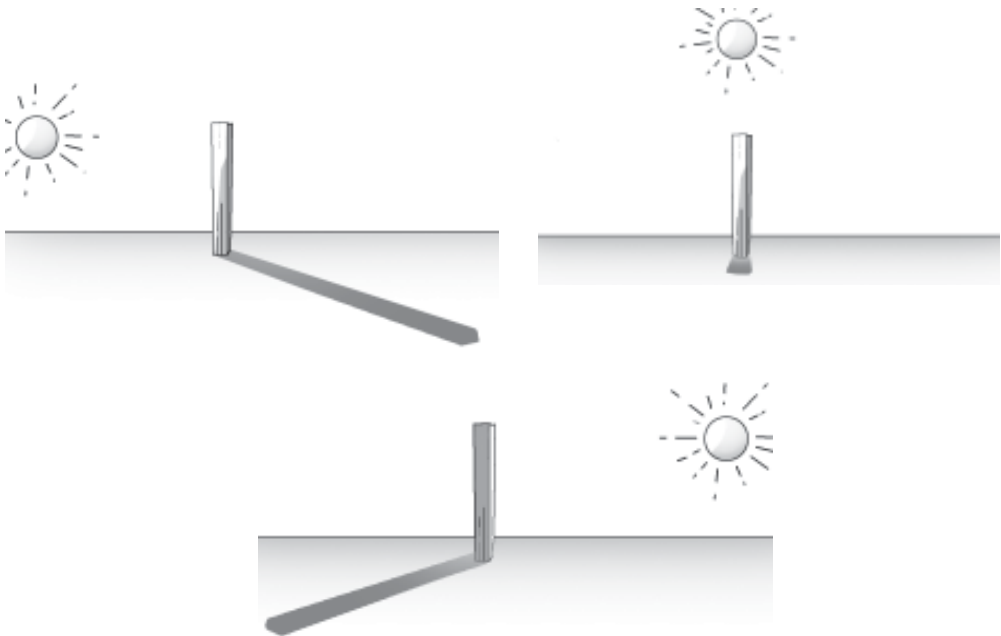
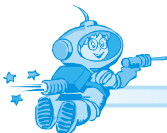
Bayangan akan menghilang
Seiring tenggelamnya matahari.

Hari sudah senja.
Andi harus pergi ke toko buku.
Andi pergi bersama ayahnya.

Senja adalah batas sore dan malam.
Saat itu cahaya matahari tidak panas.
Warna Matahari menjadi jingga.

Gambar 6.6 Matahari tenggelam saat senja.

Pernahkah kalian melihat Matahari tenggelam?
Matahari tenggelam di sebelah barat.
Matahari tenggelam kira-kira pukul 6 sore.
Saat itu Bumi mulai gelap.
Hari menjadi malam.
Udara malam menjadi dingin.

Gambar 6.7 Suasana malam.

Jam Matahari

Tahukah kalian tentang jam matahari?
Zaman dahulu belum ada jam.
Orang menggunakan bayang-bayang Matahari.

Gambar 6.8 Bayangan benda.

Saat pagi hari bayangan berada di barat.
Pagi hari bayangan masih panjang.
Pada tengah hari bayangan benda pendek.
Pada sore hari bayangan benda panjang
Bayangan di sebelah timur.
Cara seperti ini disebut jam matahari.

Ayo Mengamati

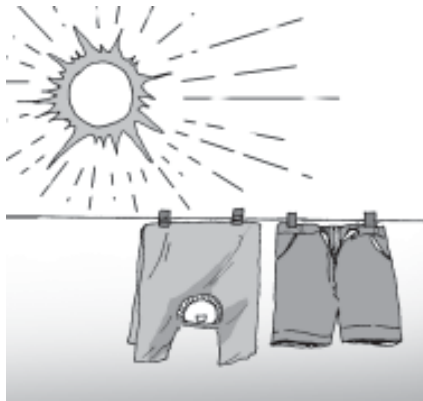
1. Tancapkan sebilah kayu di tanah lapang!
2. Bagaimana bayangannya di pagi hari?
3. Bagaimana bayangannya di siang hari?
4. Bagaimana bayangannya di sore hari?

Ayo Kawan

Deskripsikan pemandangan suasana pagi hari!

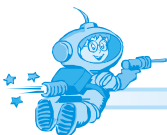
Kegunaan Panas dan Cahaya Matahari

Matahari adalah sumber panas di bumi.
Matahari juga sebagai sumber cahaya.
Apa kegunaan panas dan cahaya matahari?
Marilah kita belajar bersama.

Manfaat Panas Matahari

Gambar 6.9 Panas matahari mengeringkan baju.

Setiap hari Ibu Herman mencuci baju.
Ayah dan Andi menjemur baju.
Baju yang dicuci masih basah.
Baju akan kering setelah dijemur.
Panas matahari akan mengeringkan baju kita.

Gambar 6.10 Menjemur padi.

Kakek Budiman seorang petani.
Kakek memanfaatkan panas matahari.
Panas matahari untuk menjemur biji padi.

Gambar 6.11 Nelayan menjemur ikan.

Nelayan juga memanfaatkan panas matahari.
Panas matahari untuk mengeringkan ikan.
Panas matahari juga untuk membuat garam.

Panas matahari gratis buat kita.
Kita harus bersyukur pada Tuhan.
Tuhan yang telah menciptakan Matahari.

Bahaya Panas Matahari

Di siang hari bumi terasa panas.
Panas matahari terasa membakar kulit.
Jika terkena panas terus-menerus
kulit menjadi makin gelap.

Gambar 6.12 Panas matahari sangat panas.

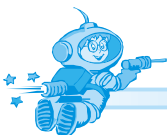
Panas matahari juga menyebabkan kanker kulit.
Kita harus melindungi kulit.
Payung dapat melindungi kalian
dari sengatan panas matahari

Manfaat Cahaya Matahari

Tanpa cahaya matahari
bumi akan menjadi gelap.
Aktivitas banyak dilakukan di siang hari.
Para pekerja bekerja di siang hari.
Cahaya matahari pagi menyehatkan tubuh.

Gambar 6.13 Aktivitas dilakukan pada siang hari.

Cahaya matahari juga diperlukan tumbuhan.
Cahaya matahari membantu tumbuhan membuat makanan.
Cahaya juga digunakan untuk pertumbuhan.
Tumbuhan akan tumbuh
jika mendapat cukup cahaya.

Gambar 6.14 Cahaya diperlukan tumbuhan.

Bahaya Cahaya Matahari

Gambar 6.15 Cahaya matahari menyilaukan.

Pernahkah kalian silau di siang hari?
Cahaya matahari menyilaukan mata.
Saat kita di pantai.

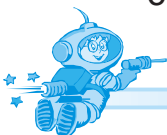
Air laut memantulkan cahaya matahari.
Cahaya membuat mata kita sakit.
Gunakanlah kacamata hitam.
Kacamata hitam dapat melindungi mata kita.

Ayo Melatih Kemampuan

A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Matahari terbit kira-kira pukul ....
   a. 6 pagi
   b. 6 sore
   c. 12 siang

2. Matahari terbenam di sebelah ….
   a. timur
   b. selatan
   c. barat
3. Matahari memancarkan panas dan ….
   a. udara
   b. air
   c. cahaya
4.

   Bayangan seperti gambar terjadi saat jam ....
   a. 12 malam
   b. 9 pagi
   c. 12 siang
5. Pada pagi hari bayangan berada di ….
   a. tengah
   b. barat
   c. timur
6. Pada siang hari panas matahari ….
   a. menyejukan
   b. menyengat kulit
   c. menyegarkan
7. Matahari terbenam menandakan …. telah tiba.
   a. malam
   b. siang
   c. pagi
8. Waktu perbatasan sore dan malam disebut ….
   a. fajar
   b. tengah hari
   c. senja
9. Bayangan sangat pendek terjadi saat ....
   a. siang hari
   b. pagi hari
   c. sore hari

10. Panas matahari untuk mengeringkan ....
   a. biji padi
   b. kain
   c. ikan asin

B. Isilah dengan tepat!

1. Matahari memancarkan . . . dan . . . .
2.

   Matahari terbit di sebelah . . . .
3. Matahari tenggelam di sebelah . . . .
4. Sore hari bayangan berada di sebelah . . . .
5. Pukul 12 siang panas matahari menyengat . . . .
6. Bayangan terpendek dari matahari pada pukul . . . .
7. Untuk membuat makanan tumbuhan memerlukan . . . .
8. Sumber panas terbesar bagi bumi adalah . . . .
9. Baju yang basah jika dijemur akan . . . .
10. Petani menggunakan panas matahari.
    Panas matahari untuk mengeringkan . . . .

C. Jawablah dengan tepat!

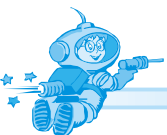
1. Bagaimana keadaan Matahari saat siang hari?
2. Bagaimana keadaan Matahari saat terbenam?
3. Berada di mana bayang-bayang saat sore hari?
4. Apa saja kegunaan panas matahari?
5. Apa bahaya matahari bagi kita?

Latihan Tes Semester

A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1.

   Sirip ikan digunakan untuk ....
   a. berjalan
   b. terbang
   c. berenang
2. Serangga terbang menggunakan ....
   a. kaki
   b. sayap
   c. sirip
3. Bagian tumbuhan dalam tanah adalah ....
   a. akar
   b. batang
   c. daun
4.

   Saat baru lahir tubuh kucing ....
   a. panjang
   b. besar
   c. kecil

5. Bunga yang berbau harum adalah ....
   a. anggrek
   b. bunga sepatu
   c. melati
6.

   Katak hidup di ....
   a. darat dan air
   b. darat
   c. air
7.

   Bungai teratai mengapung di ....
   a. air
   b. udara
   c. tanah
8. Tumbuhan yang merugikan tumbuhan lain adalah ....
   a. anggrek
   b. tumbuhan paku
   c. tali putri
9. Kecap termasuk benda ....
   a. padat
   b. cair
   c. gas

10.

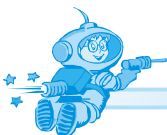
Kaleng yang dipukul akan berubah ....
a. wujud
b. tempat
c. bentuk

11.

Es krim jika dibiarkan akan ....
a. mencair
b. membeku
c. panas

12.

Benda di atas digunakan untuk ....
a. memasak
b. memotong
c. menyapu

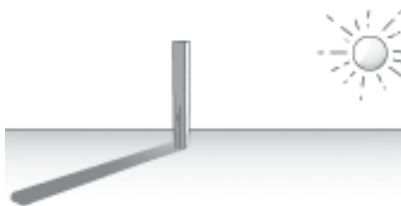
13. Kompor menyala menghasilkan energi ....
a. panas
b. listrik
c. bunyi

14.

Televisi menghasilkan energi cahaya dan ....
a. gerak
b. listrik
c. bunyi

15.

Benda ini menghasilkan ....
a. panas
b. listrik
c. bunyi

16. Sumber energi kendaraan bermotor adalah ....
a. minyak tanah
b. solar
c. bensin

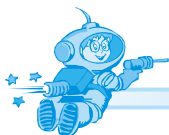
17.

Benda terkena cahaya matahari mempunyai ....
a. suara
b. gambar
c. bayang-bayang

18. Kita memakai … untuk melindungi mata.
    a. kacamata
    b. topi
    c. handuk
19. Matahari di atas kepala pukul ….
    a. 12 siang
    b. 12 malam
    c. 6 pagi
20. Panas matahari digunakan untuk ….
    a. mengeringkan padi
    b. mencuci baju
    c. bermain layang-layang

B. Isilah dengan tepat!

1. Kambing mempunyai kaki berjumlah . . . .
2. Kulit katak harus basah.
   Katak sering berada di . . . .
3.

   Ayam merupakan penghasil . . . .
4. Untuk menarik delman menggunakan tenaga . . . .
5. Margarin dipanaskan akan . . . .
6. Pensil termasuk benda . . . .
7.

   Sapu berguna untuk . . . .

8. Bel rumah menghasilkan energi . . . .

9.

   Matahari terbenam di sebelah ....

10. Setrika menghasilkan energi . . . .

C. Jawablah dengan tepat!

1. Sebutkan bagian tubuh utama tumbuhan!
2. Tuliskan 5 macam benda cair!
3. Bagaimana cara mengubah air menjadi es?
4. Sebutkan cara menghemat energi listrik!
5. Apa kegunaan panas matahari bagi manusia?

Daftar Pustaka

Bassett, J. 2006. *Kegiatan Sains Cuaca dan Iklim*. Bandung: Pakar Raya.

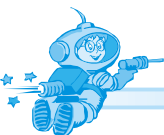
Bassett, J. 2006 *Kegiatan Sains Menggunakan Material*. Bandung: Pakar Raya.

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum 2006 (KTSP) Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI*. Jakarta: Pusat Kurikulum.

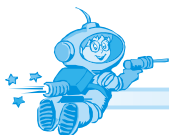
Grolier International Inc. 2004. *Ilmu Pengetahuan Populer*. Jakarta: Widyadara.

Hewitt, S., *et al*. 2006. *Menjelajahi dan Mengetahui Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. Bandung: Pakar Raya.

Williams, B. 2005. *Ensiklopedia Tanya & Jawab Flora Fauna Liar*. Bandung: Pakar Raya.

_______. 2001. *Oxford Ensikloped Pelajar*. Jakarta: Widyadara.

Glosarium

Adonan	:	tepung yang mengental.
Air tawar	:	air yang tidak mempunyai rasa asin.
Benda	:	sesuatu yang mempunyai bentuk dan wujud.
Benih	:	bakal tumbuhan.
Bensin	:	bahan bakar yang sepeda motor dan mobil.
Freezer	:	pendingin yang berada di kulkas.
Gulma	:	tumbuhan pengganggu tumbuhan lain.
Induk	:	hewan dewasa yang menghasilkan anak.
Kuman	:	makhluk kecil tak terlihat mata.
Lauk pauk	:	sumber makanan dari hewan dan tumbuhan.
Listrik	:	sumber energi yang menghasilkan tegangan.
Melata	:	cara berjalan menggunakan perut.
Membeku	:	perubahan air menjadi padat.
Meredup	:	cahaya kurang terang.
Oksigen	:	udara yang dihirup manusia dan hewan.
Penguin	:	bangsa tidak bisa terbang yang tinggal di kutub
Perabot	:	peralatan rumah tangga.
Pertumbuhan	:	perubahan ukuran makhluk hidup dari kecil menjadi besar.
Platisin	:	lilin mainan.
Rice cooker	:	peralatan yang digunakan untuk menanak nasi.

Sarang	:	tempat tinggal bagi hewan.
Senja hari	:	batas antara sore dan malam.
Sisik	:	kulit ikan atau kulit ular.
Solar	:	bahan bakar truk dan bis.
Sumbu	:	benang yang dapat terbakar.
Sungut	:	bagian tubuh serangga yang di atas kepala.
Taring	:	gigi tajam yang dimiliki oleh hewan.
Tenggelam	:	penampakan matahari saat sore hari atau senja hari.
Terbit	:	penampakan matahari saat pagi hari.
Tersetrum	:	tersengat listrik.
Wadah	:	tempat untuk meletakkan sesuatu.

Kunci

Bab 1

A. 1. a 3. a 5. a 7. a 9. c

B. 4. akar

7. perutnya

C. 5. Pisang, jagung, dan padi.

Bab 2

A. 1. b 3. c 5. c 7. a 9. c

B. 5. dahan

6. ranting

C. 5. Padi, mangga, jagung.

Bab 3

A. 1. a 3. a 5. c 7. a 9. b

B. 6. nyamuk

9. merugikan

10. telur dan daging

C. 3. Tali putri, anggrek, dan benalu.

Bab 4

A. 1. a 3. c 5. b 7. b 9. a

B. 1. padat

6. mencair

C. 1. Air merupakan benda cair. Es batu merupakan benda padat.

Latihan Tes Semester I

A. 13. c 14. a

B. 7. ikan

10. toples

C. 3. Benda padat bentuknya tetap.

Bab 5

A. 1. b 3. b 5. b 7. c 9. b

B. 3. matahari

6. energi cahaya

C. 3. a. Menggunakan listrik sesuai keperluan.

b. Tidak menyalakan lampu siang hari.

Bab 6

A. 1. a 3. c 5. b 7. a 9. a

B. 1. panas dan cahaya

7. cahaya matahari

C. 5. a. Menyebabkan kanker kulit.

b. Menyilaukan mata.

Latihan Tes Semester

A. 5. c 8. c 9. b

B. 2. air

4. kuda

5. mencair

10. panas

C. 3. Air dibekukan dalam lemari es.

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan ilmu yang dapat diuji dan dibuktikan. Ilmu Pengetahuan Alam dapat menjadi wahana kalian untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar.

Buku Ilmu Pengetahuan Alam ini disajikan menarik. Peta konsep yang berisi alur berpikir terdapat pada setiap bab. Di dalam buku ini ada percobaan Ilmu Pengetahuan Alam yang sederhana.

Tugas mandiri dan tugas kelompok untuk memperluas kemampuan kalian. Kalian juga dapat menguji kemampuan dengan evaluasi. Di dalam buku ini juga terdapat glosarium Ilmu Pengetahuan Alam.

Buku Ilmu Pengetahuan Alam ini mengajak kalian untuk bersikap ilmiah. Kalian juga diajak untuk memelihara kelestarian lingkungan.

ISBN 978-979-095-432-8 (No. jilid lengkap)
ISBN 987-979-095-435-9 (jilid 2.2)

Buku teks pelanjaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008, tanggal 7 November 2008.

*Harga Eceran Tertinggi (HET) *Rp8.309,00*